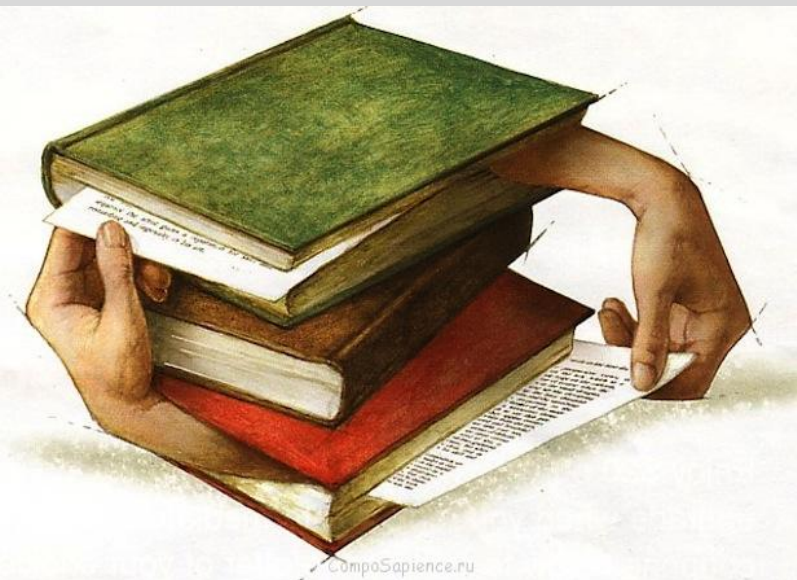




**Выявляем плагиат своими силами**



**NB!** *Заимствование темы или сюжета произведения либо научных идей, составляющих его содержание, без заимствования формы их выражения, не считается плагиатом*



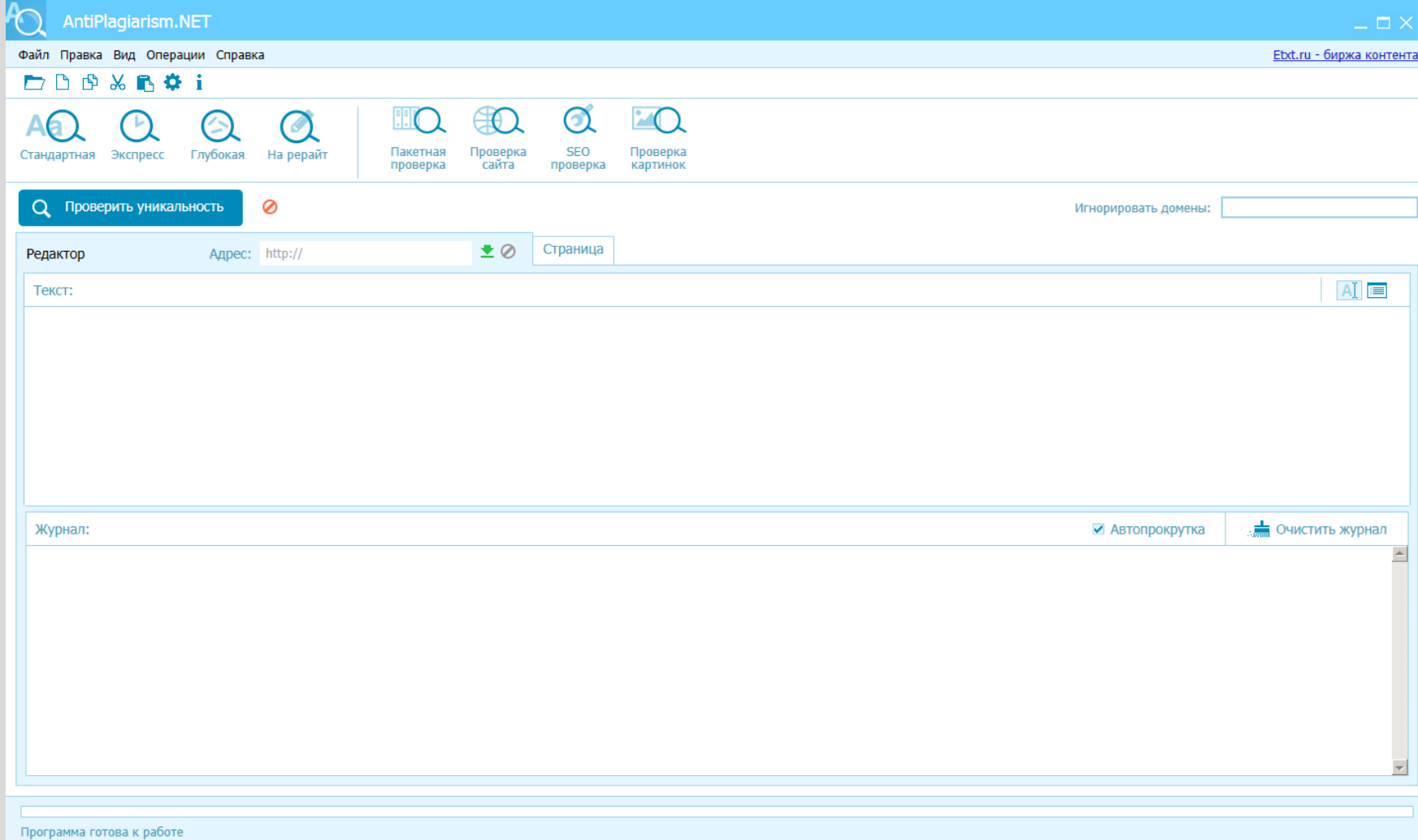
TEXT.RU

АНТИПЛАГИАТ

TEXT.RU

## Случаи неправомерного использования произведения

**Плагиат** - (от лат. plagio - похищаю) - умышленное присвоение авторства на чужое произведение или его фрагмент



<https://www.etxt.ru/antiplagiat/>

ETXT.RU

Возможность пакетной проверки  
Возможность удаления источников  
Подсветка совпадений  
Проверка по нескольким поисковым системам  
Пользовательские настройки



AntiPlagiarism.NET

Файл Правка Вид Операции Справка

Etxt.ru - биржа контента

Стандартная Экспресс Глубокая На реерайт  
Пакетная проверка Проверка сайта SEO проверка Проверка картинок

Проверить уникальность

Игнорировать домены:

Редактор Адрес: http://

Текст(10000):

Ни для кого не секрет, что российская система образования терпит с процесс систем дистанционного обучения. Прогрессивный Запад дав дистанционное образование были закреплены в Федеральном закон-интернет-пространство с каждым годом увеличивая количество поль Тем временем в обществе не угасают споры на тему того, что же так вопросе. Как происходило обучение до Н.Э? Ученики ходили за учителем, на изобретением книгопечатания появилась возможность тиражировать Учебник. Знания начали передаваться уже не из уст в уста, появился В 1840 году в Объединенном Королевстве Исаак Питман посредство курса. А возможность получать на расстоянии высшее образование появи получили образование. Англия того времени, ставшая на путь индуст яняли развиваться формы дистанционного образования.

Журнал:

Операция поиска #1

▼ ▲

[19:39:38] Vi Найдено 1% совпадений по адресу: <https://time.graphic.com/2014/07/01/million-slov-coursera-luchshie-obrazovatelnye-kursy-mira-na-russkom-vazyke/>

[19:39:45] Vi Найдено 1% совпадений по адресу: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

[19:39:53] Go Найдено 1% совпадений по адресу: <https://mipt.ru/science/Stop100/news/coursera-final2014>

[19:39:55] Go Найдено 1% совпадений по адресу: <http://sk.ru/news/b/articles/archive/2014/07/01/million-slov-coursera-luchshie-obrazovatelnye-kursy-mira-na-russkom-vazyke.aspx>

[19:39:55] Go Найдено 3% совпадений по адресу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Coursera>

[19:40:01] Go Найдено 13% совпадений по адресу: <https://sites.google.com/pharminnotech.com/125/клинические-испытания>

[19:49:33] Тип проверки: Стандартная

[19:49:33] Уникальность текста 83%<sup>®</sup> (Проигнорировано подстановок: 0%)

Готово

Введите капчу для Rambler



Ok

Подсказка по вводу капчи

ере информационных технологий стало внедрение в образовательный ать дистанционно уже не в новинку. Более того, понятия электронное и а конец, свежая форма дистантного обучения - онлайн-курсы заполняет ии просвещения? Попробуем разобраться в этом почти философском ст в уста. На лицо были 3 элемента: Учитель, Ученик и Знания. С ь учеников, но формула по-сути оставалась прежней: Учитель, Ученик и им образом, родоначальником первого дистанционного образовательного студентов со всего света, вне зависимости от того, где и каким образом они преподавателей было очень мало, ВУЗов на всех не хватало. Таким образом,

Автопрокрутка Очистить журнал

<https://www.etxt.ru/antiplagiat/>

Капча (англ. CAPTCHA) – тест, используемый поисковиками для определения, кем является пользователь: компьютером или человеком

Яндекс Директ

**Новый текст****Проверка уникальности**

Вы можете проверить данный текст на уникальность.

[Запустить проверку](#)**Проверка орфографии**

Вы можете проверить данный текст на орфографию.

[Запустить проверку](#)**SEO-анализ текста**

Всего символов: **2103**      Заспамленность: **N/A**  
Без пробелов: **1784**      Вода: **N/A**  
Количество слов: **320**

[Запустить проверку](#)

[Проверить уникальность](#)

**Версии текста:**

Нет версий

[Скрыть описание](#) **Информация**

**Антиплагиат онлайн** на Text.ru позволяет проверить текст совершенно бесплатно.

Эффективные алгоритмы **антиплагиата онлайн** делают проверку глубокой и качественной.

Процедура **проверки на плагиат** проста: всего несколько кликов — и вы узнаете процент уникальности текста. Если в сети есть дубликаты текстов, они обязательно найдутся. Вы также можете проверить текст на ошибки с помощью сервиса проверки орфографии.

При регистрации на сервисе у вас будут автоматически сняты ограничения проверки, предназначенные для гостей, и вы получите возможность проверять гораздо большее количество текстов с помощью нашего **сервиса плагиат онлайн**.

[Личные сообщения](#)<https://text.ru/>

Проверка орфографии и SEO-анализ текста  
Возможность удаления источников  
Подсветка совпадений  
Архив проверок



## Проверка уникальности

Уникальность: **86.27%**[ru.wikipedia.org/wiki/Coursera](http://ru.wikipedia.org/wiki/Coursera)[www.timetoast.com/timelines/e1761a34-3a7...](http://www.timetoast.com/timelines/e1761a34-3a7...)

5%

5%

[Подробнее](#)

## Проверка орфографии

В тексте найдено 29 ошибок:

- ВУЗов
- дистантного
- онлайн-курсы

[Подробнее](#)

## SEO-анализ текста

Всего символов: **9999**Заспамленность: **53%**Без пробелов: **8698**Вода: **13%**Количество слов: **1297**[Подробнее](#)Подсвечено:  Неуникальные фрагменты

Ни для кого не секрет, что российская система образования терпит существенные изменения. Одним из результатов социального прогресса в сфере информационных технологий стало внедрение в образовательный процесс систем дистанционного обучения. Прогрессивный Запад давно принял для себя данную форму образования, да и для наших ВУЗов обучать дистанционно уже не в новинку. Более того, понятия электронное и дистанционное образование были закреплены в Федеральном законе «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. И, наконец, свежая форма дистантного обучения – онлайн-курсы заполняет интернет-пространство с каждым годом увеличивая количество пользователей.

Тем временем в обществе не угасают споры на тему того, что же такое дистанционное образование: бич современности или новый шаг в эволюции просвещения? Попробуем разобраться в этом почти философском вопросе.

Как происходило обучение до Н.Э.? Ученики ходили за учителем, например, за Сократом, и он им передавал знания, которыми обладал сам из уст в уста. На лицо были 3 элемента: Учитель, Ученик и Знания. С изобретением книгопечатания появилась возможность тиражировать Знания сделать их более доступными и существенно увеличить количество учеников, но формула по-сути оставалась прежней: Учитель, Ученик и Учебник. Знания начали передаваться уже не из уст в уста, появился носитель информации – книга, учитель стал выполнять роль наставника. В 1840 году в Объединенном Королевстве Исаак Питман посредством почтовых отправлений начинает обучать стенографии студентов, став, таким образом, родоначальником первого дистанционного образовательного курса.

А возможность получать на расстоянии высшее образование появилась в 1858 году, когда Лондонский университет начал принимать экзамены у студентов со всего света, вне зависимости от того, где и каким образом они получили образование. Англия того времени, ставшая на путь индустриализации, нуждалась в образованной рабочей силе. Квалифицированных преподавателей было очень мало, ВУЗов на всех не хватало. Таким образом, начали развиваться формы дистанционного образования.

Иногда эти формы сопровождалась очными визитами студента в ВУЗ, раз в год, раз в семестр для проведения очных сессий. В дальнейшем в 30-е г.г. XX в. эта система была перенесена в СССР, возникают многие всеоюзные заочные институты, ВЗЮИ – заочный юридический, ныне Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ВЗФЭИ – заочный финансово-экономический, ныне Финансовый университет при Правительстве РФ, и многие другие – машиностроительных, пищевых производств, инженерно-строительных специальностей и т.д., в общем тех, в которых тогда нуждалась наша страна.

Следующий значимый этап в развитии дистанционного образования был связан с появлением радио и телевидения. Новый технологический прорыв сделал такое образование более массовым и более легким для восприятия. Студенты, находясь дома, могли слушать лекции в том же виде, в котором они рассказывались в стенах университетов, такая форма заинтересовывала аудиторию. В 1922г. Государственный Университет Пенсильвании одним из первых внедрил в обучение радио. А в 1934 г университет Айовы запустил первый образовательный телеканал. В нашей стране первые радиолекции появились в 1932 г., а в 1960 - 1970 г.г. – телевизионные уроки.

Таким образом, знания стали приобрести новую форму, а контакт с преподавателем вышел на следующий уровень.

[Текст сохранен](#)[Проверить уникальность](#)

## Версии текста:

[25 минут назад \(UTC +03:00\)](#)

Уникальность	<b>86%</b>	Орфография	<b>29</b>
Всего символов	<b>9999</b>	Заспамленность	<b>53%</b>
Без пробелов	<b>8698</b>	Вода	<b>13%</b>
Количество слов	<b>1297</b>		

## Доступность проверки

Результат проверки текста доступен только вам.

[Открыть доступ для всех](#)

## Ссылка на проверку


Используйте приведенную ниже ссылку в дальнейшем, когда вам снова потребуется просмотреть результаты данной проверки.

<https://text.ru/antiplagiat/5a78819b5f35c>Уникальность: **86.27%**[Личные сообщения](#)<https://text.ru/>




главная /

## Кабинет

 ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ ДОБАВИТЬ ТЕКСТ

### ПАПКИ

Все документы

 Корневая папка 0 создать удалить переименовать переместить

1/1

 ПЕРЕПРОВЕРИТЬ  ПЕРЕМЕСТИТЬ  УДАЛИТЬ  ИЗМЕНИТЬ НАЗВАНИЕ И ТИП  ИНФОРМАЦИЯ  ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ Название

Дата загрузки

0 документов Показывать по 10 20 50 100

1/1

[главная](#) [о системе](#) [новости](#) [тарифы для частных клиентов](#) [помощь](#) [контакты](#) [вакансии](#) [ANTIPLAGIAT REPORTVIEWER](#)[Сайт для юридических лиц](#)[Пользовательское соглашение](#)[Соглашение об обработке персональных данных](#)

ЗАО "Антиплагиат" 2005-2018 © Все права защищены

<https://www.antiplagiat.ru/>

**АНТИПЛАГИАТ**

Определяет цитаты  
Быстрая проверка  
Возможность распечатать отчёт  
Нет ограничений по размеру документа





ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ  
daryi@urait.ru

БАЛЛОВ  
0

ТАРИФ  
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ  
Подключено: 1 смотреть ▾

МЕНЮ  
▾

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

## Краткий отчет <sup>?</sup>

получить полный отчет

ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ
 ЭКСПОРТ
 ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ
 РУКОВОДСТВО
 ВЫЙТИ В КАБИНЕТ

Ни для кого не.txt

ПРОВЕРЕНО: 05.02.2018 19:07:02

№ ▾	Доля в отчете ▾	Доля в тексте ▾	Источник ▾	Актуальна на ▾	Модуль поиска ▾	Блоков в отчете ▾	Блоков в тексте ▾
[01]	1%	2,39%	Кафедра: «Английского языка и литерату...	07 Ноя 2017	Модуль поиска Интернет	1	2
[02]	2,28%	2,28%	Образование и общество. №5 2010	08 Авг 2014	Модуль поиска Интернет	4	4
[03]	1,93%	1,93%	А.Торкунов встретился с основателем пр...	22 Сен 2016	Модуль поиска Интернет	3	3

ЗАИМСТВОВАНИЯ

5,21%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

94,79%

ИСТОЧНИКОВ: 3

<https://www.antiplagiat.ru/>



АНТИПЛАГИАТ

Проверка 1 раз в 6 минут  
Отсутствуют фрагменты совпадений  
Усреднённый % оригинальности  
Отчёт по 3-м источникам





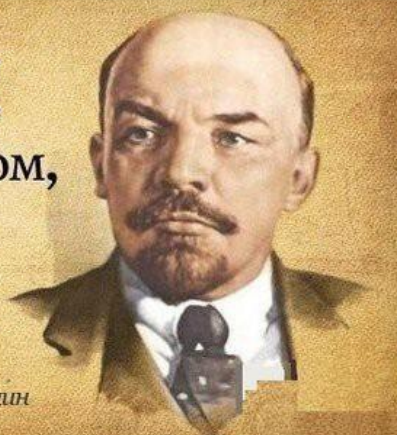
«Если я цитирую других, то лишь для того, чтобы лучше выразить свою собственную мысль»

**Мишель де Монтень**



Проблема цитат в сети Интернет заключается в том, что люди безоговорочно верят в их подлинность.

– В.И. Ленин



**NB!** Цитаты и примеры должны приводиться «в объеме, оправданном поставленной целью»

**NB!** «С обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования»

(Ст. 1274 Гражданского кодекса РФ)

## Случаи правомерного использования произведения

Цитирование в оригинале и в переводе  
(Традиционная или Гарвардская системы цитирования)

Использование в качестве иллюстраций в изданиях **учебного** характера



**NB!** В этих случаях рекомендуем упомянуть ключевые работы в списке рекомендуемой литературы



## Цитирование без оформления ссылок

Объединение авторов в научную школу

*(Представители школы психоанализа рассматривали...)*

Упоминание общих концепций автора без точной ссылки

*(Еще Аристотель считал...)*

Благодарность во введении

*(Отдельно хочется высказать благодарность Х.Б. Врунгию, чья концепция и методика легла в основу...)*

1. Создавайте СВОИ оригинальные произведения
2. Обязательно оформляйте ссылками заимствованные материалы
3. Публикуйте созданные произведения

*Повышаем образовательный уровень в  
России.*