

ЗИМНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Электронная библиотека «ЮРАЙТ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Наталья Кузнецова,
начальник отдела, ИВТ им. Г.Я.Седова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ВИД С ВЕРХУ



ПС "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (ПК Минтруда России от 08.09.2015 N 608н)... Проектирование – одна из ключевых функций педагога

ПРОЕКТИРОВАНИЕ как процесс

Словарь Ассоциации АРІ Примеры Види Игры В мире слов О проекте

Русский Найти

Например, [любовь](#), [мечта](#), [пчела](#), [цветок](#), [трава](#), [краска](#), [гром](#), [подарок](#), [мотоцикл](#)

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Ассоциации к слову «процесс»

Имя существительное

[Моделирование](#) [Интеграция](#) [Эволюция](#) [Поглощение](#) [Становление](#) [Разложение](#)
[Обвинитель](#) [Трансформация](#) [Синтез](#) [Функционирование](#) [Совершенствование](#)
[Адаптация](#) [Накопление](#) [Формирование](#) [Проектирование](#) [Подсудимый](#) [Распад](#)
[Мышление](#) [Обвиняемый](#) [Закономерность](#) [Взаимодействие](#) [Превращение](#)
[Внедрение](#) [Индивид](#) [Стадия](#) [Отбор](#) [Перенос](#) [Преобразование](#) [Ускорение](#)
[Организм](#) [Торможение](#) [Совокупность](#) [Переработка](#) [Выделение](#) [Регулирование](#)
[Стадий](#) [Размножение](#) [Миграция](#) [Извлечение](#) [Возникновение](#) [Очистки](#)
[Модернизация](#) [Обработка](#) [Выработка](#) [Реабилитация](#) [Загрузка](#) [Изготовление](#)
[Углерод](#) [Выявления](#) [Развитие](#) [Освоение](#)

Имя прилагательное

[Мыслительный](#) [Судебный](#) [Необратимый](#) [Технологический](#) [Эволюционный](#)
[Физиологический](#) [Игровой](#) [Показательный](#) [Патологический](#) [Производственный](#)
[Постепенный](#) [Динамический](#) [Переговорный](#) [Воспитательный](#) [Психический](#)
[Образовательный](#) [Химический](#) [Переходный](#) [Обвинительный](#) [Закономерный](#)
[Арбитражный](#) [Объективный](#) [Творческий](#) [Первичный](#) [Социально-экономический](#)
[Бессознательный](#) [Биологический](#) [Развивающийся](#) [Системный](#) [Субъективный](#)
[Геологический](#) [Глобальный](#) [Молекулярный](#) [Функциональный](#) [Органический](#)
[Длительный](#) [Вторичный](#) [Целенаправленный](#)

Глагол

[Ускорять](#) [Ускорить](#) [Инициировать](#) [Стимулировать](#) [Протекать](#) [Регулировать](#)
[Вовлечь](#) [Обусловить](#) [Взаимодействовать](#) [Завершаться](#)

Наречие

[Вспять](#)

Викисловарь

ПРОЦЕСС, существительное. Ход, развитие

ПРОЦЕСС, существительное. Последовательность стадий и состояний чего-либо.

ПРОЦЕСС, существительное. Мед. развивающаяся болезнь

ПРОЦЕСС, существительное. Юр. судебные мероприятия по какому-либо подсудному делу

ПРОЦЕСС, существительное. Изменение системы во времени

Толковый словарь Ушакова

ПРОЦЕСС, процесса, м. (лат. развитие какого-н. явление) закономерная смена состояний. Процесс ликвидации капитала является складывания людской работы. Процесс игры. I этап изготовления процесс. Процесс развивающейся болезни. Процесс в легких судебных дел, процесс. Гражданский. Показательный процесс

Что будете делать?

- Инициировать
- Регулировать
- Обеспечивать
-



Скачать PDF

Текст документа ▾

**ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества.
Основные положения и словарь (с Поправкой)**

Действующий

2.3.4 Процессный подход

2.3.4.1 Формулировка

Последовательные и прогнозируемые результаты достигаются более эффективно и результативно, когда деятельность осознается и управляется как взаимосвязанные процессы, которые функционируют как согласованная система.

2.3.4.3 Основные преимущества

К потенциальным основным преимуществам относятся:

- повышение способности сосредотачивать усилия на ключевых процессах и возможностях для улучшения;
- последовательные и прогнозируемые выходы в системе согласованных процессов;....

Создание рабочей группы

01

Выбор ПС

02

Сопоставление ФГОС и ПС при необходимости

03

Формирование результатов освоения

04

Разработка процедур и средств оценки результатов

05

Формирование структуры и содержания

06

Определение организационных и педагогических условий

07

Разработка учебного плана и календарного учебного графика

08

Экспертиза

09

Авторская модель процесса проектирования



За основу взята известная модель непрерывного улучшения процессов, получившая название цикла Шухарта - Деминга или цикла PDCA - планируй (Plan), делай (Do), проверяй (Check), действуй (Act), при ее применении в самых различных областях деятельности позволяет эффективно управлять этой деятельностью на системной основе/

1. Запрос => Цель => Результат

Алгоритм формулировки цели курса (интерактивная модель)

Нажимайте на иконки, стрелки (слева/справа), переходите по ссылкам на внешние ресурсы

На основе материалов В.В.Наумова

Шаг 1

Определяем
группу глаголов



Шаг 3

Описываем
условия



Шаг 5

Декомпозируем
цель на задачи



Шаг 2

Выбираем
глагол



Шаг 4

Формулируем
предварительную
цель



Шаг 6

Определяем
критерии



Автор: Н.А.Кузнецова,

Ростов-на-Дону, 2017



2. Риски и технологии работы с ними

ТЕХЭКСПЕРТ | Важные документы | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | КОДЕКС | Важные | Поиск

ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД
ПРАВОВОЙ И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

<http://docs.cntd.ru/document/1200141728>

Вход | Регистрация | Контактная информация

Главная

Текст документа ▼

ГОСТ Р 57272.1-2016 Менеджмент риска применения новых технологий. Часть 1. Общие требования

ГОСТ Р 57272.1-2016
Группа Т59

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Часть 1
Общие требования
Risk management of new technologies using. Part 1. General requirements

Действующий

P.S. Марина Ефимовна вам в помощь! ;)))

3. Варианты организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ определены локальным актом

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА»

ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г.Я.СЕДОВА



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ

QR 8.5-02

3. 1. Варианты организации обучения и категории электронных курсов Используемые в ИВТ им. Г.Я. Седова

ЭК-1 Частичное использование ЭО и ДОТ

ЭК-2 Смешанное обучение.

ЭК-3 Смешанное обучение по сетевой форме организации

ЭК-4 Исключительно ЭО и ДОТ

3.2. Исследование новых форм организации образовательного процесса с использованием открытых онлайн-курсов (УрФУ).

5 моделей онлайн-обучения

Таким образом, на основе углубленного статистического анализа был сделан вывод, что все исследуемые пять моделей онлайн-обучения с использованием онлайн-курсов являются более эффективными по сравнению с традиционным форматом. Это позволило сформулировать научно-обоснованные рекомендации для образовательных организаций по интеграции в учебный процесс вузов следующих моделей онлайн-обучения:

1. Модель 1 «Применение массового открытого онлайн-курса (MOOK) как дополнительного материала»
2. Модель 2 «Смешанное обучение с использованием частей MOOK для освоения дисциплины/модуля» (модель «перевернутого класса»);
3. Модель 3 «Смешанное обучение на основе MOOK с проведением текущего и промежуточного контроля онлайн и сохранением части очных занятий преподавателя»;

4. Модель 4 «Модель электронного обучения с использованием онлайн-курса и очной организационно-технической тьюторской поддержкой»;
5. Модель 5 «Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса».

4. Формы и методы взаимодействия

Тема 3.3. Особенности организации взаимодействия в виртуальной образовательной среде.
Матрица форм реализации ОП и видов взаимодействия.



3.3.1. ЭФ. Виды взаимодействия и оценивание



К одним из важнейших условий реализации образовательной программы (онлайн-курса) относятся: проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Далее Вам предстоит разработка учебно-тематического плана видам аудиторной и внеаудиторной работы, содержанию и результатам освоения дисциплины. Однако, до этого момента важно определиться, что вы понимаете под видами внеаудиторной работы и как планируете оценивать деятельность студентов.

- Прочитайте Приложение № 2 "Методические рекомендации по работе с ЭК" Положения об ЭО и ДОТ ИВТ им.Г.Я.Седова.
- Посмотрите инфографику "Система оценивания ИРО" (не забудьте поставить "лайк", если она вам понравилась и добавить комментарий - это тоже взаимодействие и оценивание)
- Выскажите свое мнение в сообщении по вопросу "Какие виды внеаудиторной работы, с учетом режимов взаимодействия (синхронный/асинхронный; индивидуальный/групповой; под управлением преподавателя... и пр.), а также какие формы оценивания вы предполагаете использовать в разрабатываемой Программе (онлайн-курсе).



3.3.2. ЭП. Матрица форм организации и взаимодействия



Электронный практикум. Составляем Матрицу форм организации обучения, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ и видов взаимодействия.

Перейдите к онлайн-таблице с примером Матрицы. Создайте лист, переименуйте его Вашим именем. Скопируйте с листа образца информацию. Заполните матрицы так, как это видится вам. После работы с онлайн-таблицей скачайте файл, удалите чужие листы и прикрепите только свой лист в окне для файла. При сохранении задайте имя файла "3.3.2. II eLearning Leto_ФИО". При необходимости задайте вопрос в окне для ввода текста.

Ориентировочное время выполнения - 2 ч.

4.1. Матрица форм и организации взаимодействия

A B C D E F G H I J K L M

Внимание! Для редактирования файла, нужно выбрать команду "Редактировать книгу - Изменить в браузере". Создайте новый лист, переименуйте его своим ФИО. Скопируйте таблицу из листа "Образец". Заполните ячейки так, как считаете возможным. Запрещено удалять (!) и изменять (!) листы других пользователей!

Вид	Цель	Форма организации учебного процесса	Объем ЭК в Программе, при наличии, в %	Вид ЭК*	Перенос видов учебной деятельности в ЭИОС/СДО	Объем контактной работы для аудиторных форм, в режимах, в %		Объем контактной работы для аудиторных форм, в режимах, в %		Управление обучением, в %		
						синхр	асинх	синхр	асинх	Неавтоматизированное (человеческое)	Автоматизированное (человеко-машинное)	Автоматическое (машинное)
Частичное использование элементов ЭО и ДОТ	Контроль СРС обучающихся	Традиционные аудитор. формы и обязательный ЭК-1, размещенный в СДО Института	в объеме часов СРС по учебному плану	ЭК-1 (закрытый малый онлайн-курс; допускается наличие материала не по всем разделам и темам дисциплины или ОП) Категория ЭК 1 утверждена Положением об ЭО и ДОТ ИВТ им.Г.Я.Седова	Только виды деятельности в рамках самостоятельной работы студентов (курсантов)	Не менее 80	Не более 20	Не более 20	Не менее 80	Не менее 80	Не более 20	нет

5. Отбор содержания и средств (элементы, ресурсы, инструменты)

2 подхода

От содержания

Я больше 20 лет преподаю эту дисциплину.

У меня уже есть тонны печатных и гигабайты электронных продуктов и субпродуктов.

Грамотно структурирую, красиво упакую
- все готово!



От результатов

Что будут делать мои обучающиеся после освоения программы? Какие для них важны результаты? Как они смогут подтвердить достижение запланированных результатов?



6. ЭИОС. Структура и возможности

Вас приветствует Институт водного транспорта имени Г.Я.Седова – одно из старейших учебных заведений отрасли!

Начав свою историю в 1876 году с Мореходных классов, открытых в Ростове-на-Дону по инициативе И.Мещерякова, Долгого Крайнего Институт представляет собой современный образовательный центр, являющийся филиалом крупнейшего на Юге России Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф.Ушакова.

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

Новости сайта

CRM

НАВИГАЦИЯ

В начало

ВЕБ-класс

на базе

eTutorium

Открыта регистрация на дополнительные курсы английского языка



Администратор ИВТ - Понедельник, 5 Июнь 2017, 12:39

Открытый вебинар о том, как в ИВТ определяются категории электронных курсов

Понедельник, 5 Июнь 2017, 12:39
Президенту ИВТ, электронным курсам, дистанционным технологиям важно понимать, как будут встраиваться электронные курсы в учебный процесс.

В СДО зарегистрировано 82 электронных курсов 1470 пользователь



Администратор ИВТ - Вторник, 30 Май 2017, 14:27

Задумывались ли вы насколько велик океан?

Поступая в наш Институт, абитуриенты так или иначе связывают свою жизнь с водными просторами нашей страны. Многие из них являются специалистами водного транспорта, зависящего от океана. Задумывались ли вы насколько велик океан? Задавались ли вопросом "Какова его значимость для всех нас?"

[Подробнее](#)



Администратор ИВТ - Суббота, 20 Май 2017, 10:51

Завтра, 21 мая, мы презентуем новый курс английского языка

В рамках Дня открытых дверей Института водного транспорта им. Г.Я.Седова завтра, 21 мая, мы презентуем новый курс английского языка "English for prospective students"

[Смотреть анонс](#)

РЕГИСТРАЦИЯ В СДО

Подайте заявку по форме:

а) для регистрации в СДО студента (курсанта) ИВТ им. Г.Я.Седова

=> преподавателю/сотруднику

Будьте в курсе событий!

СДО на базе MOODLE

Перейти на сайт ЭБС

www.ipr.ru
Статистика

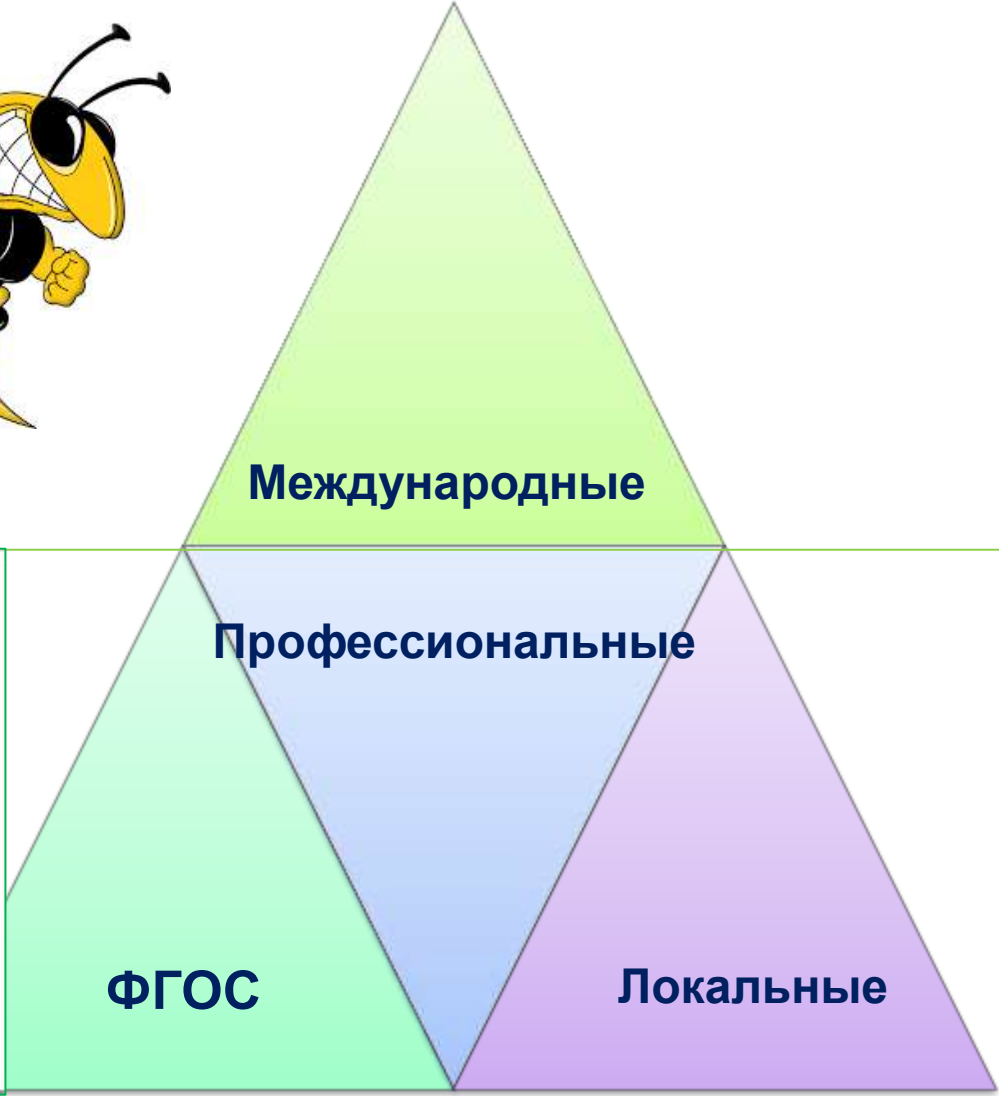
ЭБС +

СОЗДАЙ ВЕБ-ПОРТФОЛИО НА 4PORTFOLIO.RU

Современному человеку и компетентному специалисту необходимо иметь заполненное портфолио. В наш век международных проектов, команд, наличие веб-портфолио с подлинными отзывами, рецензиями экспертов, интересным блогом - это большой плюс к карме. Подобное интерактивное, мультимедийное портфолио совершенно бесплатно. Вы можете создать и вести в Информационно-

ВЕБ-портфолио на базе 4portfolio.ru

6.1. Особенности применения ЭО и ДОТ, структуру ЭИОС определяют в т. ч. стандарты



 **КонсультантПлюс**
Федеральное государственное учреждение

Приказ Минтруда России
от 08.09.2014 N 616н
"Об утверждении
профессионального стандарта
"Специалист по логистике на транспорте"

(Зарегистрировано
в Минюсте России
26.09.2014 N 34134)



ЭИОС должна обеспечивать (см. ФГОС, раздел VII)


- ✦ **ДОСТУП** к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✦ **ФИКСАЦИЮ** хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- ✦ **ПРОВЕДЕНИЕ** всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✦ **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО** обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✦ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

7. Разработка ЭОР (Сделано в iSpring Suite)

В начало

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - Педагогическое
 - ▼ проектирование ОП (онлайн-курса)
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Методические рекомендации
 - ▶ Раздел 1. Нормативное и правовое регулирование в о...
 - ▶ Раздел 2.
 - ▼ Классификационные признаки образовательн...
 - 2.1.1. ИУМ. Основные и дополнительные образователь...
 - 2.1.2. ЭФ. Уточняем информацию для составления Пас...
 - 2.2.1. ЭЛ. Видео-кейс. "Электронная информационно-образовательная среда ИВТ им. Г.Я. Седова"
 - 2.2.2. ЭФ. Дайджест источников о современной вирту...
 - 2.3.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 2.3.2. ЭП. Макет паспорта Программы
 - ▶ Раздел 3. Формы организации обучения с применением

2.1.1. ИУМ. Основные и дополнительные образовательные программы



дпп ПК «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОНЛАЙН-КУРСА) В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТАМИ И ФГОС.»

Тема 2.1

Основные и дополнительные образовательные программы

Автор: Наталья Кузнецова

Ростов-на-Дону. 2017

слайды

НАЗАД ДАЛЕЕ

7.1. Разработка ЭОР с помощью интернет-сервисов

Сделано в <https://www.genial.ly> <https://learningapps.org/>

1.2.1. ИУМ. e-learning. Основные термины и понятия ©

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

ИУМ

Работайте не спеша и тщательно! Ресурс содержит ряд обязательных заданий, для выполнения которых вам предстоит переходить по внешним ссылкам, работать с документами, заполнять таблицы.

Вы можете открыть ИУМ в отдельном окне по ссылке, выполнить все, что необходимо, потом вернуться и проверить себя с помощью тестовых заданий.



ИЯ

- Кабинет
- сайта
- курс
- ersational
- ish for Marine
- peers
- частники
- начки
- бдее
- urse objectives
- re to:
- odule 1. About
- oursef
- odule 2. Job
- terview
- odule 3.
- Grammar drills
- 3.1. Test yourself
- 3.2. Interactive exercise
- 3.3. Activity book
- Test on Passive Voice
- Module 4.
- Countries and continents
- Module 5. Your Job
- Module 6. Security
- Мои курсы

3.2. Interactive exercise



past simple

present perfect

arrived	been	past participle	happened
completed act	Задание Distribute the words between Present Perfect and Simple Past OK		taken
V2			yesterday
came	have(has)	V3	broken
when	V2	been	just

7.3. ЭБ «ЮРАЙТ»: базовый учебник, рабочая программа и видео!



ФИЛОСОФИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Спиркин А.Г. [Подробнее](#)

Страниц: 402

Тип обложки: Переплет

Год: 2017 / Гриф УМО ВО

от 300 руб.

[Купить](#)

для личного пользования

[РПД](#)

Рабочая программа дисциплин

[Связанные издания](#)

ФИЛОСОФИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп.

[Ознакомиться](#)

Укажите параметры рабочей программы

[Нравится](#)

[В избранное](#)

[В заявку](#)



Купить у наших партнёров

[my-shop.ru](#) [ozon.ru](#)

Дисциплина

Философия

УГС

26.00.00 «ТЕХНИКА

Направление подготовки

26.05.05 «Судовожд

Уровень подготовки

Специалист

[Напишите нам](#)

[Открыть шаблон Р](#)

Вы можете заказать курс «Философия».

Вашему вниманию предлагается курс «Философия». Дисциплина является базовой для всех направлений подготовки, поэтому курс подходит для широкого круга слушателей, получающих высшее образование. Теоретический материал базового учебника в видеоформе дается в формате видео и состоит из двух видеолекций: «История философии» и «Основы общей философии». В видеолекциях кратко и емко дается основное содержание всех разделов базового учебника. Каждая видеолекция снабжена иллюстрациями, схемами, а так же перечнем важнейших сведений, которые необходимо запомнить для успешного прохождения курса. Курс подходит для широкого круга слушателей без специальной подготовки.

Дополнительная литература: [Посмотреть](#)

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОКУРСА

Название	Длительность	
Лекция 1. Введение	6:05	Смотреть лекцию
Лекция 2. Античная философия	12:25	Смотреть лекцию
Лекция 3. Философия Средневековья и эпоха Возрождения	12:58	Смотреть лекцию
Лекция 4. Западноевропейская философия XVI–XVII вв. и французский Просвещен	9:53	Смотреть лекцию
Лекция 5. Немецкая классическая философия	10:23	Смотреть лекцию
Лекция 6. Западная философия конца XIX – XX века	13:28	Смотреть лекцию
Лекция 7. Русская философия	12:38	Смотреть лекцию
Лекция 8. Философия о бытии	7:16	Смотреть лекцию
Лекция 9. Материя	6:13	Смотреть лекцию
Лекция 10. Духовность	10:21	Смотреть лекцию
Лекция 11. Прогрессивность и время	7:52	Смотреть лекцию
Лекция 12. Категориальный строй философского разума: системы категорий	6:21	Смотреть лекцию
Лекция 13. Человек и его бытие в мире	6:08	Смотреть лекцию
Лекция 14. Дух, сознание и разум	6:28	Смотреть лекцию
Лекция 15. Теория познания	7:21	Смотреть лекцию
Лекция 16. Мышление и его формы	6:36	Смотреть лекцию

Превращаем обычное видео в интерактивное с помощью плагина H5P*

В начало > Курсы > ФИМТ. Кафедры > Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин > Философия (ВО-2) > 1.4. Античная философия > Интерактивное учебное видео. Античная философия

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - ▼ Философия (ВО-2)
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Методические рекомендации
 - ▶ Методические рекомендации
 - ▶ Раздел 1. История философии
 - ▼ 1.4. Античная философия
 - (!) Эл 1.4. Античная философия. Основные идеи, шко...
 - H5P** Интерактивное учебное видео. Античная философия
 - (!) ЭФ. 1.3, 1.4. Анализируем философию Древнего В...
 - ▶ 1.5. Философия Нового Времени

Укажите период развития Античной философии

Конец VII в. до н.э - начало V в н.э

Конец VI в. н.э - конец VII в н.э

Конец VII в. до н.э - начало VI в н.э

Check

Милетцы, Пифагор Атомизм Платон, Аристотель Стоики, Неоплатоники

Гераклит, Элеаты Сократ, Сократ Киники, Эпикурейцы

0:24 / 12:36

Скачать

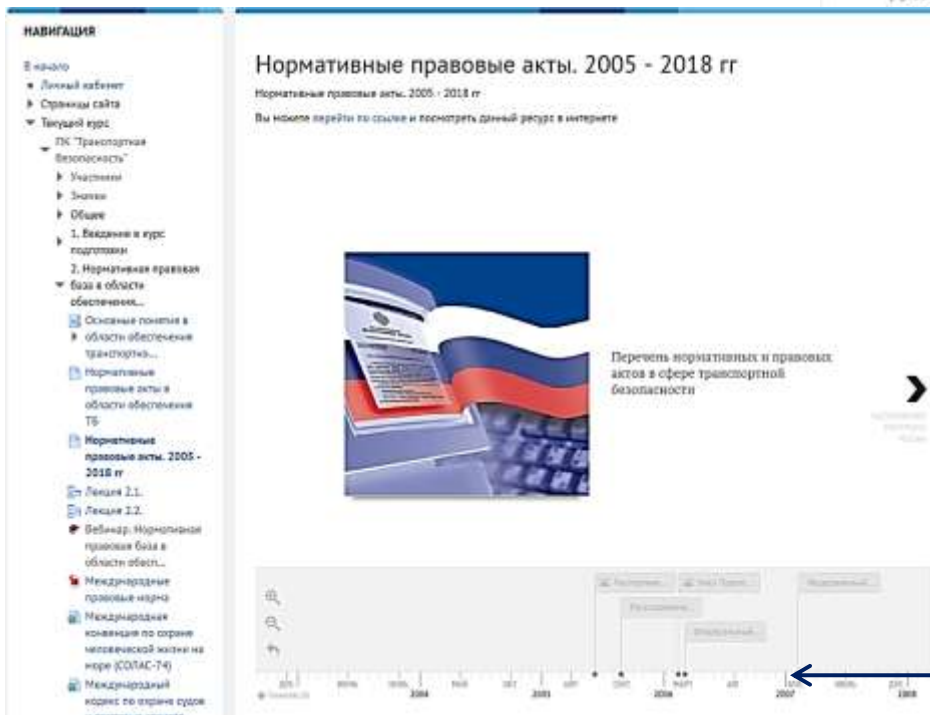
Благодаря видео, возникла идея!

* <https://h5p.org/>

7.4. Разработка ЭОР Ленты времени. Их СТОлько много, и они такие разные!



<https://www.tiki-toki.com/>



<https://storymap.knightlab.com/>

<http://timeline.knightlab.com/>

7.5. Разработка ЭОР. Вовлечение обучающихся

<https://www.canva.com/>

В начало

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - Деловой английский язык (УВТ и ГОС-2-00)
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ General information
 - ▶ Review section
 - ▼ Module 1. Navigation & charting.
 - 1.1.1. Learning and teaching aids.
 - 1.1.2. Study terms from Rule 3 by means of Quizlet
 - 1.1.2. ColRegs. Interactive lecture.
 - 1.1.3. Comprehension test on collision regulations
 - 1.2.1. Master modal verbs of permission
 - 1.2.2. Watch this video about "should" and "must"...
 - 1.2.3. Watch this video about "must" and "have to"...
 - 1.3.1. Nav aids in hydrographers' job
 - ▶ Formative assessment.
 - ▶ Requirements
 - Module 2. Bathymetry.

1.3.1. Nav aids in hydrographers' job

You should represent this topic by means of <https://www.canva.com/>

Изолированные группы: Все участники

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids

Nav aids in hydrographers' job ЭШКЕРЕ

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Nav aids in hydrographers' job

Начато



Stepan Kuznetsov

Nav aids

категория: english

Изначально | Избранно | Нравится


Оставьте комментарий...

Nataly Kuznetsova · 1 июля 2021

Stepan, второй вариант с учетом рекомендаций выглядит уже более профессионально. Вместе с этим стоит обратить внимание на композиционную структуру слайда.

Maintenance of buoys

With calmer seas, longer days and less inclement weather conditions, summer is the time to inspect your navigation buoys and perform any necessary maintenance. This way you may be able to avoid the cost of replacing or repairing a buoy in the autumn and winter months; when poorly maintained buoys are most likely to suffer damage or come free of their moorings in rough seas.



It is also a good time to review legacy systems and whether it would be more cost effective to replace older steel buoys with modern polyethylene navigation buoys instead.


13 из 16




Раздел 5. Проведение экспертизы ЭУК

Тема 5.1. Типы экспертизы. Технология проведения

Тема 5.2. Самоэкспертиза ЭУК

 5.1.1. Текстовая лекция. История становления института экспертизы документ PDF, 543.4Кбайт


 5.1.2. Текстовая лекция. Экспертиза. Виды экспертизы. Экспертное оценивание ЭОР документ PDF, 646.2Кбайт

 5.2. АПЗ (вебинар). Проведение экспертизы разработанного прототипа ЭУК

Аудиторное практическое занятие (АПЗ; вебинар). Проведение экспертизы разработанного прототипа онлайн-курса. Преподаватель М.Е. Вайндорф-Сысоева

Ссылка для просмотра записи вебинара/Презентация вебинара

Дата проведения: 24. 04.2018г., 19.00 (мск)

 5.2.2. ЭФ. Экспертное заключение по разработанному ЭУК

Каждому участнику курса необходимо

- 1) провести индивидуальное экспертное оценивание по **опросному листу собственного электронного учебного курса.**
- 2) создать сообщение в данном форуме (в теме запишите краткое название своего ЭУК), прикрепить файл с экспертным заключением, содержащим рекомендации по запланированным улучшениям курса.
- 3) прочитать не менее 2-х сообщений однокурсников и прокомментировать их.

9. Апробация и корректировка



ИнфоДА MOODLE
портал электронного обучения
Московского педагогического государственного университета

Привет,
Кузнецова
Наталья
Андреевна



Об ИнфоДе

Личные сообщения

Все курсы

FAQ

Тех.поддержка ▾

Перевести RU ▾

Поиск курса



Личный кабинет > Институт физики, технологии и ИС > Магистратура ЭОТ > Повышение квалификации > Проектирование и разработка электронного учебного ...



0. О курсе

Уважаемые коллеги, вы получили доступ в роли "Слушателя" к электронному учебному курсу "**Проектирование и разработка электронного учебного курса в СДО MOODLE**" (далее Курс), которые является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и разработка электронного учебного курса в системе дистанционного обучения MOODLE», реализуемой ИФТИС МПГУ.

Структурно Курс состоит из 5-ти разделов, 18-ти тематических блоков, а также блоков "Итоговая аттестация" и "Песочница". Для каждой темы отводится блок курса, в котором размещены презентации, ссылки на материалы внешних сайтов, тестовые и практические задания. Слушатели курса изучают материалы в удобное им время. Для того, чтобы не возникало вопросов и сомнений в порядке изучения материалов, все темы и занятия пронумерованы. Разделы и темы будут открываться постепенно, по мере прохождения. Кроме того, каждый слушатель Курса получит доступ в роли преподавателя к индивидуальному курсу, который будет проектировать, разрабатывать и наполнять контентом в процесс обучения.

В новостном форуме курса еженедельно будет публиковаться сообщение с описанием задания на текущую неделю, с последующей рассылкой всем участникам курса по системе сообщений СДО. Каждый слушатель может задавать вопросы, общаться с преподавателями и сокурсниками в форуме "Вопросы и ответы" и в системе сообщений. Настоятельно рекомендуем соблюдать сроки выполнения заданий курса. Постигание запланированных результатов обучения исключительно в ваших руках.

Последние объявления

Добавить новую тему...

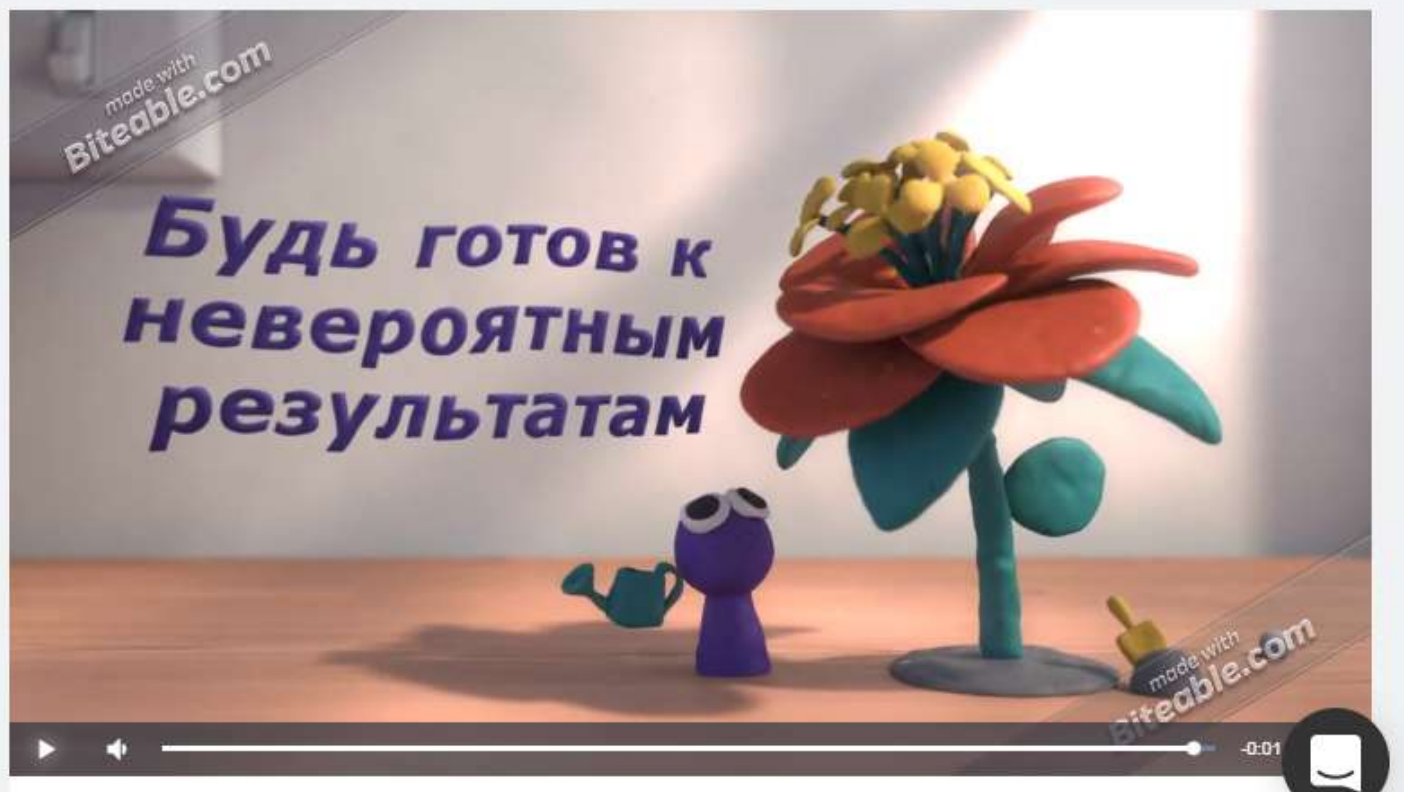
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Ал. Тема 1.1. Электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; смешанное обучение. Ведущие тренды в сфере digital learning. Определение сути и содержания понятий.

пятница 9 февраля, 15:00

Желаю всегда быть ...



<https://biteable.com/watch/-1670160>

<http://natalykuznetsova.ru/>