



Методический вебинар, часть 2: как сделать рабочую программу действительно рабочей



Вступление = *5 мин.*

РП в методической работе преподавателя = *10 мин.*

Как учебник может помочь составителям РП = *20 мин.*

Основная и дополнительная литература

Структура и содержание дисциплины

Компетенции

Образовательные технологии

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Модульное обучение

Полезные сервисы Юрайта = *10 мин.*

Ответы на вопросы = *15 мин.*

Содержание вебинара



Напишите
в чате:
1 да
2 нет

Зачастую преподаватели боятся методической работы...

Непонятно, слишком формально, нужно ли кому-нибудь?



Три задачи РПД

Сегодня РПД – фундамент методической системы, однако часто:

- Не отражает реальное преподавание
- Завышает ожидания от курса
- Приводит к проблемам с аккредитацией
- Нереализуема в принципе

Вы уверены, что Ваша РПД адекватно информирует о курсе?

Обратите внимание:

- Структура и содержание дисциплины
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Материально-техническая база

+ формальности и оформление



Информация

ТАБАНЪ 1/4 ц. 46 к. „КРЕМЪ“

ЖИТЬ НЕ СТОИТ! На советъ нѣтъ ничего совершеннаго!

ЗАЙКАНЕ

МЕСИЛЬНИКИ

МЯЛЬМЪ

ИСКРЕННЕЕ ЖЕЛАНИЕ

МУЖЧИНАМЪ

Опасность

ВЕСЕННИЙ УРОЖАЙ

ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ!

ФЗ «Об образовании»

ФГОС и профстандарты

Основная образовательная программа (ООП)

Образовательное
учреждение

Рабочий учебный план (РУП)

Рабочая программа (РПД)

«Положение об организации образовательного процесса вуза» и «Положение о разработке РПД»

Методическая система

Рабочая программа – фундамент методической системы.

Рост вариативности курсов и индивидуализация образовательных траекторий мотивируют студентов к осмысленному выбору дисциплин. Сборник РПД становится путеводителем по образовательной программе.

Сегодня преподаватель уязвим:

- Различие в ценностях со студентами
- Давление администрации
- Отсутствие поддержки в новаторстве

РПД становится юридическим документом, защищающим права преподавателя от вмешательства в учебный процесс.

Вы уверены, что Ваша РПД – хорошая защита?

Обратите внимание:

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
- Структура и содержание дисциплины
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы и оценочные средства
- Материально-техническая база



Томас Шеллинг, лауреат Нобелевской премии (2005)

Напишите
в чате:
1 да
2 нет

Контракт

Сегодня появилась конкуренция:

- Снижается нагрузка
- Дисциплины становятся вариативными
- Формируется индивидуальное обучение

Ваш курс должен выглядеть:

1. Интереснее, чем другие
2. Полезнее для карьеры и/или саморазвития
3. Практичнее в жизни

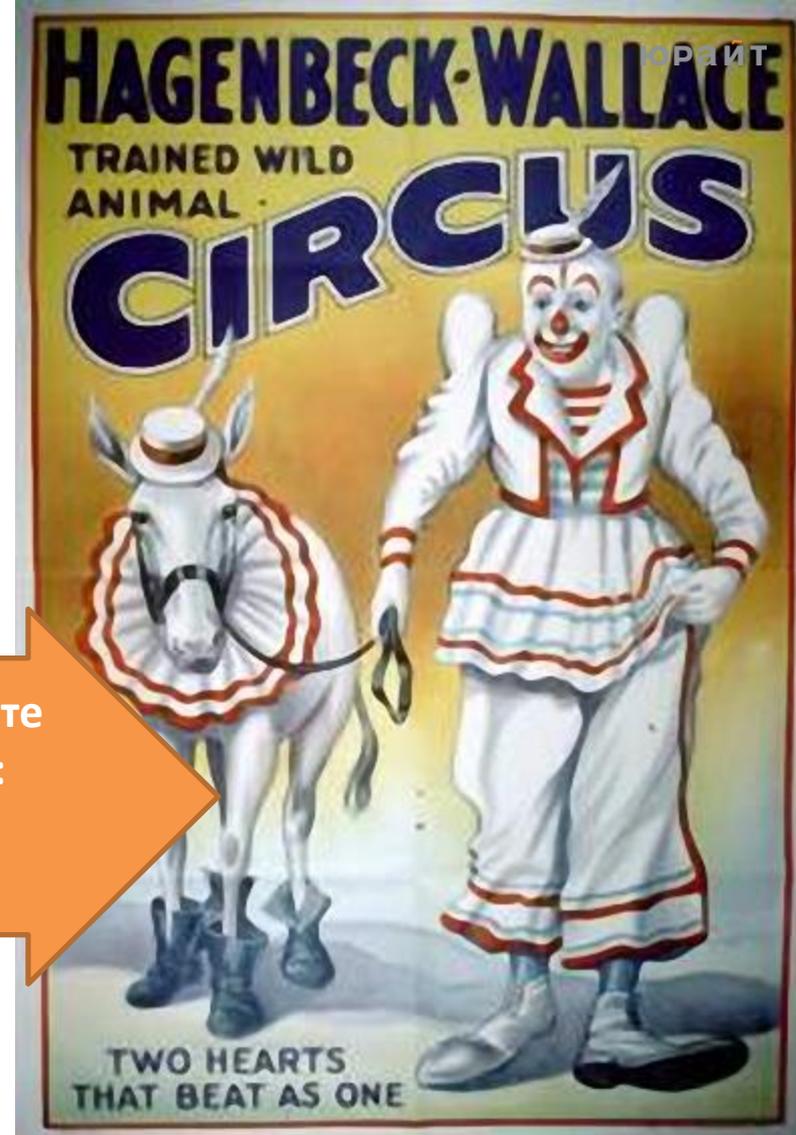
Вы уверены, что Ваша РПД – хорошая реклама?

Обратите внимание:

- Аннотация
- Образовательные технологии

+ доступность для студентов

Напишите
в чате:
1 да
2 нет



Реклама



Программа нужна самому преподавателю

Заранее продуманный сценарий помогает структурировать курс и, как следствие, выделить сильные темы и доработать проблемные участки. По методической магистрали двигаться всегда быстрее, чем по бездорожью.



студенты

абитуриенты

родители

Рособрнадзор

коллеги

методисты

ассистенты

администрация

работодатели

hr-менеджеры

библиотекари

Также есть и другая аудитория...

Сегодня и вузы, и программы, и отдельные преподаватели начинают конкурировать за мотивированных обучающихся.

Грамотно составленная рабочая программа позволяет привлечь наиболее талантливых студентов.

Оформление

(СПО = паспорт программы дисциплины или модуля)

Наименование дисциплины

- Иногда на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

- Компетенции (знать-уметь-владеть)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Пререквизиты
- Междисциплинарные связи



Рособрнадзор
проверит:

- Доступность
- Актуальность, отметка об утверждении
- Соответствие титульной страницы содержанию
- Наименование дисциплины
- Соответствие ФГОСу и профстандартам

[Приказ МОН РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367](#)

+ титулы, согласования, рецензии и т.п.

Объем в зачетных единицах (по часам и видам занятий)

- Четкое понимание формата обучения по каждой теме

Тематический план

- Связка «тема-занятие»
- Формальные компетенции ФГОС

Образовательные технологии

- Традиционные
- Информационно-коммуникационные
- Активное обучение
- Изучение кейсов
- Обучение на производстве



Рособрнадзор
проверит:

1. Совпадение зачетных единиц с РУПОм
2. Формы контроля должны регулироваться локальными актами
3. Разъяснение сути самостоятельной работы студента (изучение литературы, доклады, научные работы и др.)
4. Приветствуются встречи с практиками, работодателями и т.п.
5. Приветствуются сведения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы и оценочные средства (СПО = контроль и оценка результатов освоения дисциплины)

Критерии оценки

- Формула с долями различных работ

Порядок формирования оценок

- Общий порядок
- Льготный порядок
- Порядок пересдач и переекзаменовок
- Механизм разрешения спорных ситуаций
- Нормы академической этики

Содержание практик

Фонд оценочных средств

- Экзаменационные билеты
- Примеры заданий
- Темы эссе и рефератов



Рособрнадзор
проверит:

- Соответствие фонда оценочных средств темплану
- Соответствие порядка формирования оценок внутренним документам
- Особые условия для инвалидов

Учебно-методическое и информационное обеспечение, Материально-техническая база (СПО = условия реализации)

Основная литература

- 1-3 базовых учебника

Дополнительная литература

- Расширенное изложение тем
- Помощь в самостоятельной работе
- Авторские взгляды на дисциплину
- Источники

Интернет-ресурсы

- Интернет-справочники
- Сайты профильных ведомств
- Сайты региональных ведомств

Методические указания

Программное обеспечение и информационные системы

Материально-техническая база

- Аудиторный фонд
- Лаборатории
- Техника (компьютеры)



Рособрнадзор
проверит:

1. Актуальность литературы
2. Возможность доступа студентов (печатные книги, ЭБС, базы статей) с соблюдением авторских прав
3. Активность интернет-ресурсов
4. Наличие заявленной базы (в том числе по физической культуре, иностранному языку, юриспруденции)



42 %

нарушений при проверках Рособрнадзора
выявлено в рабочих программах
[Доклад директора НТБ РГУПС Т.Б. Ильяшенко](#)

Образовательная
программа вуза
или колледжа

Рекомендованная
современная
литература

Информационно-
образовательная
среда с РП и ссылками



Актуальная
рабочая
программа

Доступ в
электронную
библиотеку
каждому
студенту*

Успешное
прохождение
проверки

* Либо достаточное количество
печатных книг в библиотеке

Как устроена проверка согласно ФГОС 2016 г.?

У рабочей программы есть еще одна задача – помочь образовательному учреждению в аккредитации образовательной программы.

«Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ... к рабочим программам дисциплин, образовательным ресурсам, указанным в программах» (ФГОС редакции 2016 г.)

Вариант 1:
делать все
самостоятельно



Вариант 2:
использовать
шаблонные РПД

Как достичь методической вершины

Может помочь шаблон по современному учебнику, соответствующий профстандартам и ФГОС-4

Ура, появился выход!



2845 шаблонных РПД
по 1161 уникальным курсам
+ с каждым днем – больше

<https://www.biblio-online.ru/>

Нужно найти интересный вам учебник по нужной дисциплине и нажать на оранжевую кнопку справа



АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры 

РГД

Подкорытова О.А., Соколов М.В. [Подробнее](#)

Научная школа: [Санкт-Петербургский государственный университет \(г. Санкт-Петербург\)](#)

Год: 2017 / Гриф УМО ВО

Аннотация: Учебное пособие призвано помочь студентам в приобретении навыков прикладного анализа временных рядов. Содержание пособия соответствует тематике общепринятого для экономических специальностей. Авторы стремились соблюсти разумный баланс между строгостью изложения математической теории и практическими примерами, которые мы делаем...

Нравится 1

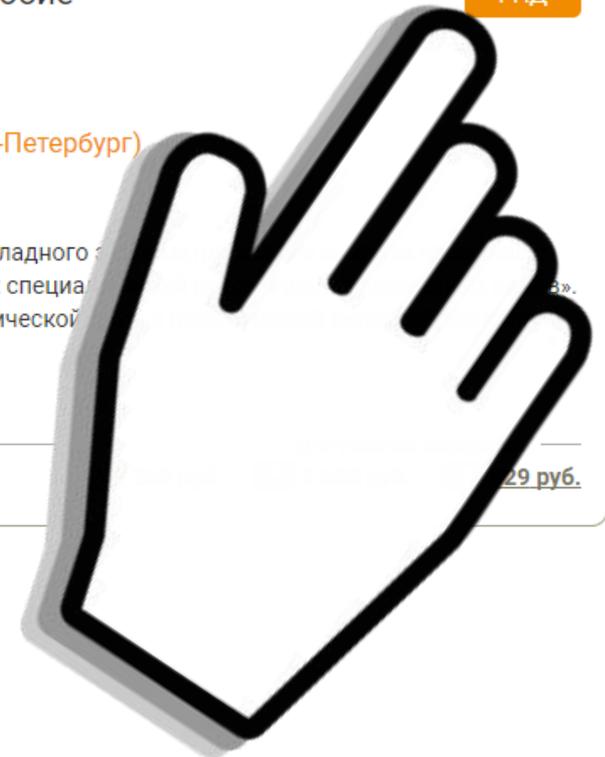
В избранное
Купить

Для личного использования



Уверены, из 2845 вариантов вы найдете подходящий именно вам и вашим студентам

29 руб.



www.biblio-online.ru

Возможности выбора:

- Прямые договора с правообладателями
- Доступ к любой книге
- Гибкий срок
- Индивидуальное число студентов

[сервис подбора по дисциплинам](#)


В вашем вузе пока нет необходимой подписки на ЭБС Юрайт? Мы готовы предложить особые условия, [напишите нам](#).



ЭБС Юрайта 2.0

Чтобы помочь в выборе, мы предоставляем сервис [Индивидуальная книжная полка преподавателя](#) - бесплатную подборку электронных книг по дисциплинам. Это хорошая возможность совершенствовать учебный процесс с внедрением передовых методик преподавания ВО и СПО.

Что есть хорошего?

1. Примерный тематический план с почасовым распределением
2. Расписание занятия с интерактивными ссылками на литературу
3. Основная и дополнительная литература, актуальная и всегда доступная для библиотек
4. Компетенции
5. Типовые методические рекомендации и элементы оформления, соответствующие положениям Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367

+ все это можно сразу получить файлом *Microsoft Word*

5. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Стационарные временные ряды.	10	3	2	5	
2	Модели ARMA.	10	3	2	5	
3	Модели ARIMA.	10	3	2	5	
4	Регрессии с временными рядами.	10	3	2	5	
5	Векторная авторегрессия.	10	3	2	5	
6	Векторная авторегрессия и коинтеграция.	12	3	3	6	
7	* Сглаживание временных рядов, выделение тренда.	10	3	2	5	
Всего		72	21	15	36	

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Стационарные временные ряды.

Стационарные временные ряды и их основные числовые характеристики. Оценивание параметров стационарного временного ряда. Прогнозирование. * Линейная модель стационарного временного ряда. Разлож

Основная литература

Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02556-9. — [с. 9 — 37](#).

Вам не требуется длительная доработка: адаптируйте под требования вуза и добавьте крупницы вашего бесценного педагогического опыта, — программа готова!

Ты просидел неделю с глазами в компьютере, а чел взял просто и сменил титульник... Если б просили, другое дело, а то просто тишком... а ты паши дальше...

Андрей, ВГТУ

У нас **легальный** методический контент для свободного использования



Рабочие программы дисциплин – **бесплатный сервис!**

Мы не просим вас регистрироваться, что-то заранее купить, прислать смску на короткий номер. Приходите, читайте, выбирайте. Приглашайте коллег!

А еще преподаватели могут читать учебники по своим дисциплинам бесплатно. Продолжает действовать акция «Индивидуальная книжная полка преподавателя»!



Преподавателям

— освобождение от бюрократической работы;

Администраторам

— оформление методической документации грамотно и в срок;

Библиотекарям

— гарантированная книгообеспеченность;

Студентам

— четкое понимание задач и траектории курса.

<https://www.biblio-online.ru/>





новые
РПД –
каждому
профессору!

Мы будем признательны, если вы расскажите про наш сервис вашим коллегам: в курилке, на заседании, в соцсетях.

Сделаем академическую жизнь проще и лучше!



Каждому преподавателю – персональную подборку учебников!

На платформе ЭБС Юрайта 2.0 реализованы удобные сервисы, позволяющие подбирать современные учебники для обеспечения курсов ФГОС-4.

Структура и содержание курса

Предлагается приблизительный временной график учебного процесса:

Тема	Виды учебной деятельности и трудоемкость (часов)		Общая трудоемкость (часов)
	Работа в электронной образовательной среде	Самостоятельная работа с учебником и литературой	
ЛЕКЦИЯ 1: Древняя Русь	2	2	4
ЛЕКЦИЯ 2: Удельная Русь. Культура Древней Руси	1	1	2
ЛЕКЦИЯ 3: Московская Русь	1.5	1.5	3
ЛЕКЦИЯ 4: Россия в XVI в. Культура Московской Руси	1.5	2	3.5
ЛЕКЦИЯ 5: Смутное время	1	1	2
ЛЕКЦИЯ 6: Россия в XVII в.	1.5	2	3.5
Написание эссе	0.5	5.5	6
Всего	9	15	24

После прохождения курса студенты пишут самостоятельную работу в формате эссе по нескольким из рекомендуемых книг.

Структура и содержание курса

В электронном курсе возможно размещение его содержания для студентов исходя из рабочей программы, составленной на основе базового учебника из ЭБС

Компетенции (дисциплина «История России»)

По итогам прохождения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Внимание! Нумерация кодов дисциплин согласно ФГОС поколения 3+ может различаться в разных направлениях и специальностях.

Представим компетенции в формате «знать-уметь-владеть».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Компетенции (знать, уметь, владеть)

Из РПД можно взять для электронного курса компетенции и «знать, уметь, владеть»

Методика прохождения курса и образовательные технологии

Элемент	Методическая роль
Конспект лекций	Знакомство с основными темами дисциплины
Схемы	Графическое представление ключевых явлений и логики исторического процесса
Видеоматериалы	Авторские лекции, разъясняющие наиболее важные узловые точки курса
Аналитические задания	Получение навыков исторического анализа
Библиография	Чтение актуальной современной учебной литературы из коллекции http://www.biblio-online.ru/ для усвоения дисциплины
Список рекомендуемой литературы	Определение круга современной научной литературы для углубленного рассмотрения отдельных тем, написания эссе

Методика прохождения курса и образовательные технологии

Так же можно вставлять в электронный курс методику прохождения курса и образовательные технологии

Тест

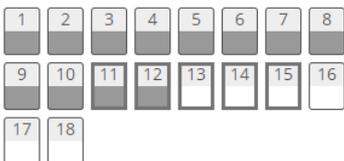
Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 270,00	Просмотр
1	Завершено Отправлено Пятница, 8 Май 2015, 11:50	10,00	Просмотр
2	В процессе		

[Продолжить последнюю попытку](#)

Навигация по тесту



[Закончить попытку...](#)

Вопрос 11

Ответ сохранен
Балл: 10,00
[Отметить вопрос](#)

Автором работы «Нравственные начала в уголовном процессе» является:

Выберите один ответ:

- 1. А. Ф. Кони
- 2. М. С. Строгович
- 3. А. Я. Вышинский
- 4. В. И. Ленин

Вопрос 12

Ответ сохранен
Балл: 25,00
[Отметить вопрос](#)

Как вы думаете, почему при определенных условиях **обвинительный уклон** в судопроизводстве получает доминирующее значение?

📄 🔍 B I 🗨 Fr T ☰ ☷ 🔗 🌀

Тесты из ЭБС

Уже в этом году появится возможность использования тестов из учебников в электронных курсах

Вопросы по лекции

1. [Образование Древнерусского государства и его первые князья](#)
2. [Социально-экономические и политические отношения](#)
3. [Раздробленность Руси](#)
4. [Характеристика основных удельных центров \(Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицк](#)
5. [Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси](#)
6. [Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси](#)
7. [Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.](#)
8. [Образование Московского княжества и политика московских князей](#)
9. [Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.](#)
10. [Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости](#)
11. [Начало правления Ивана IV](#)
12. [Реформы Избранной рады](#)
13. [Внешняя политика Ивана Грозного](#)
14. [Причины и сущность Смуты](#)
15. [Характеристика основных этапов Смуты](#)
16. [Воцарение династии Романовых и завершение Смуты](#)
17. [Экономическое и социальное развитие при первых Романовых](#)
18. [Церковный раскол](#)
19. [Народные восстания](#)
20. [Предпосылки преобразований Петра I](#)
21. [Северная война и военные реформы](#)
22. [Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества](#)
23. [Оценки петровских реформ](#)
24. [Предпосылки политической нестабильности](#)
25. [Российская монархия в 1725—1762 гг.](#)
26. [Просвещенный абсолютизм Екатерины II](#)

Контрольные вопросы по курсу с гиперссылками

А так же в наших РПД есть вопросы с интерактивными ссылками для подготовки к экзамену/зачету. По ним студент сразу может попасть в соответствующий раздел учебника.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

Управление государственной и муниципальной службой

Квалификация выпускника

«Магистр»

Кафедра: Мировой экономики и международных финансов

Разработчики программы:

Доцент кафедры Мировой экономики и международных финансов В.В. Гужов

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:	7
4.1 Содержание дисциплины (модуля)	7
4.2 Разделы темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	12
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
Приложение 1	
к разделу 6 Фонд оценочных средств для	
проведения промежуточной аттестации	

обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ	18
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	22
1. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	24
Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	31
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	31

РПД, составленная на основе шаблона Юрайт

РПД по дисциплине «Региональная экономика и управление» составленная на основе шаблона из ЭБС Юрайт и успешно используемая в учебном процессе



*Итак, сегодня на вебинаре Вы сделали первый шаг в совершенствовании РП.
Что можно сделать быстро, бесплатно, онлайн:*

- Зарегистрироваться на [ИКПП](#) и изучить современную литературу по курсу;
- Изучить аналогичные РП ведущих вузов /колледжей по Вашему направлению;
- Состыковать свои РП с программами коллег;
- Ознакомиться с [нормативной базой](#);
- Прочесть [книги по методике преподавания](#);
- Составить новые РП и обновить уже имеющиеся;
- Опубликовать РП на сайте образовательного учреждения.

...Быть активным и экспериментировать.

До новых встреч!

В пятницу 23 июня 2017 г. по окончании вебинара «Маркетинг преподавателя: мотивация студентов» (начало в 11:00) все ведущие вебинаров Летней школы ответят на вопросы участников, которые были заданы нам на протяжении Летней школы, но на которые не хватило времени ответить в течение времени проведения самих вебинаров.

Задавайте нам ваши вопросы по темам Летней школы:

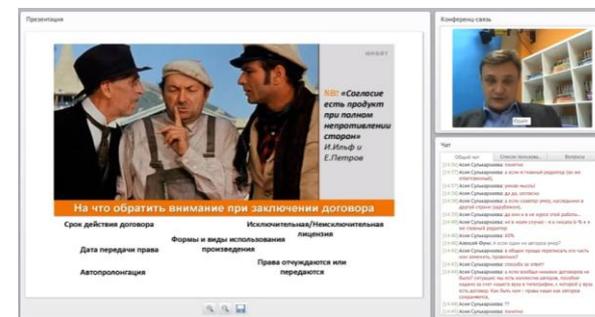
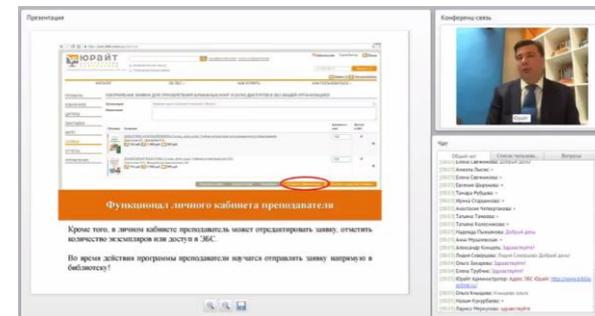
- при регистрации на вебинары;
- в чатах во время проведения вебинара;
- на e-mail: school@urait.ru.

Мы обязательно постараемся Вам ответить!

Блиц ответов на вопросы по Летней школе

Регистрация на вебинар

<https://events.webinar.ru/339323/474537>





Ведущее российское издательство
учебной литературы

4 000 курсов для университетов
1 000 курсов для колледжей

более 150 новинок каждый месяц

Ждем ваших отзывов и рекомендаций!

#РПДЮрайт

Для прохождения летней школы просим слушателей разместить на своей странице в соцсетях (Фейсбук, ВК) отзыв о нашем сервисе РПД

www.ura.it.ru

www.biblio-online.ru



<https://www.facebook.com/URAITpublishing>



<https://vk.com/id315863614>



+7 (495) 744-00-12 *123
техническая поддержка



ebs@ura.it.ru

Использованные иллюстрации

<http://diginomica.com/2015/06/09/digital-media-disruptions-v-contrarian-facts-facebook-eats-newspapers/>
http://rusrep.ru/images/texts/1001/10019376_pic1.jpeg
http://prkonline.ru/_nw/113/87186250.jpg
<http://www.hipersian.com/uploads/admin/76da95269a.jpg>
http://img02.deviantart.net/1779/i/2011/017/3/a/archivist_by_galchi-d37dgeb.jpg
http://files.sharenator.com/wallpaper_980532_Epic_Wallpaper_Collection_2-s1440x900-227502.jpg
http://www.meteweekend.it/images/sagre/italia/liguria/genova/1501/Mostra_Edvard_Munch.jpg
https://lh4.googleusercontent.com/-490_mUNUfIE/UM1kRAHPeI/AAAAAAAAA_E/fp0QwKZKhI/s1677/13.png
<http://unity.stroyinf.ru/image/gallery1/s3/img506.jpg>
http://static.wixstatic.com/media/b56877_cef0eacd77b6449b8ae070c2657841b0.jpg
http://widefon.com/_ld/100/61814600.jpg
<http://veralline.com/uploads/images/comparison/2016/01/12/e08d0a76e9.png>
<http://harvestg12.com/wp-content/uploads/2011/08/raised-hands.jpg?w=300>
<http://woman.ua/media/posts/2013/10/20131017525fae17a8665.jpg>
<http://vlavla.ru/wp-content/uploads/2016/04/poisk-kladov-1.jpg>
http://cip.kz/uploads/posts/2016-04/1460531701_kalkulyator-888.jpg
<http://www.victoria-gas.ru/koxeyisas/6916>