



Методическое обеспечение электронных курсов в LMS-системах с использованием инновационных образовательных сервисов Юрайт

Новый этап в развитии системы образования



Министерство образования и науки до конца 2017 года планирует провести эксперимент, в ходе которого сравнит эффективность традиционной формы учебного процесса, основанной на лекциях и семинарах, которые ведут преподаватели вуза, с несколькими образовательными моделями, базирующимися на онлайн-курсах.

В ходе эксперимента будут апробированы две модели. Первая предполагает полную замену учебного курса вуза на онлайн-курс, вторая — частичную. Университет обеспечивает студентам тьюторскую поддержку.

Система управления обучением (LMS-системы)

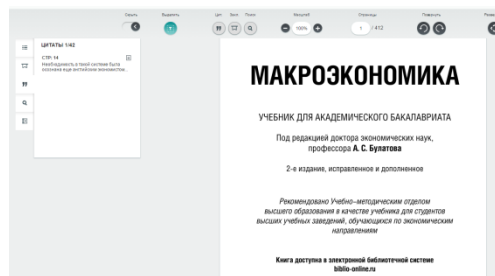


Руководители курсов могут сами определять способ доставки контента, внешний вид материалов и методику оценки. LMS позволяет образовательному учреждению разрабатывать и поддерживать курсы самостоятельно, без лишних затрат и обязательств. LMS упрощает процедуру оценки работы студентов.

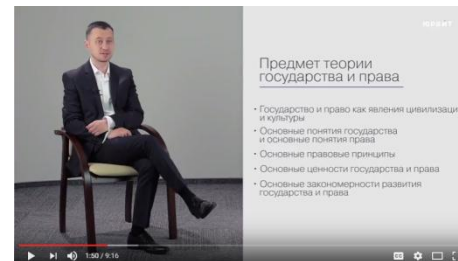
Методическое обеспечение электронных курсов на основе инновационных образовательных сервисов и технологий Юрайт

Параметр	Обычный бумажный учебник	Обычная ЭБС	ИОСиТ Юрайт
Качественный профессиональный контент на основе различных научных школ	+	+	+
Интеграция в образовательные системы вузов/ссузов		+	+
Интерактивные практикумы		+	+
Интерактивные инструменты взаимодействия с преподавателем			+
Видео-аудио материал			+
Консалтинг в сфере образовательных технологий и методическая поддержка			+
Создание необходимого контента под цели учебного курса			+
Технологии содействия успешному прохождению аккредитации			+

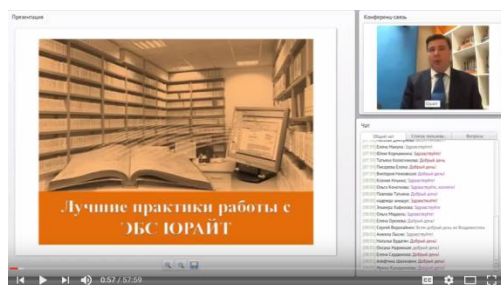
Методическое обеспечение электронных курсов на основе инновационных образовательных сервисов и технологий Юрайт



Электронная библиотечная система



Юрайт-Академия (он-лайн курсы)



Обучающие вебинары для преподавателей и студентов



Издание онлайн учебников (и печатных)



УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Год: 2017

В избранное



Шаблоны рабочих программ дисциплин

Методический кабинет преподавателя

Электронная библиотечная система



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Научная школа: [Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" \(НИУ ВШЭ\) \(г. Москва\)](#)

Одинцова М.И. [Подробнее](#)

Страниц: 459

Год: 2016 / Гриф УМО ВО

ISBN: 978-5-9916-6666-4

Серия: [Бакалавр. Академический курс](#)

Тематика/подтематика:

[Бизнес. Экономика./Экономика](#)

[Гуманитарные и общественные науки./Экономика](#)

Дисциплина: [Институциональная экономика](#)

Предыдущее издание
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата
[смотреть все](#) ▾

[litres.ru](#) [my-shop.ru](#) [ozon.ru](#)

153 руб. от 1 000 руб. 779 руб.

АННОТАЦИЯ



Рассмотрим на конкретном примере

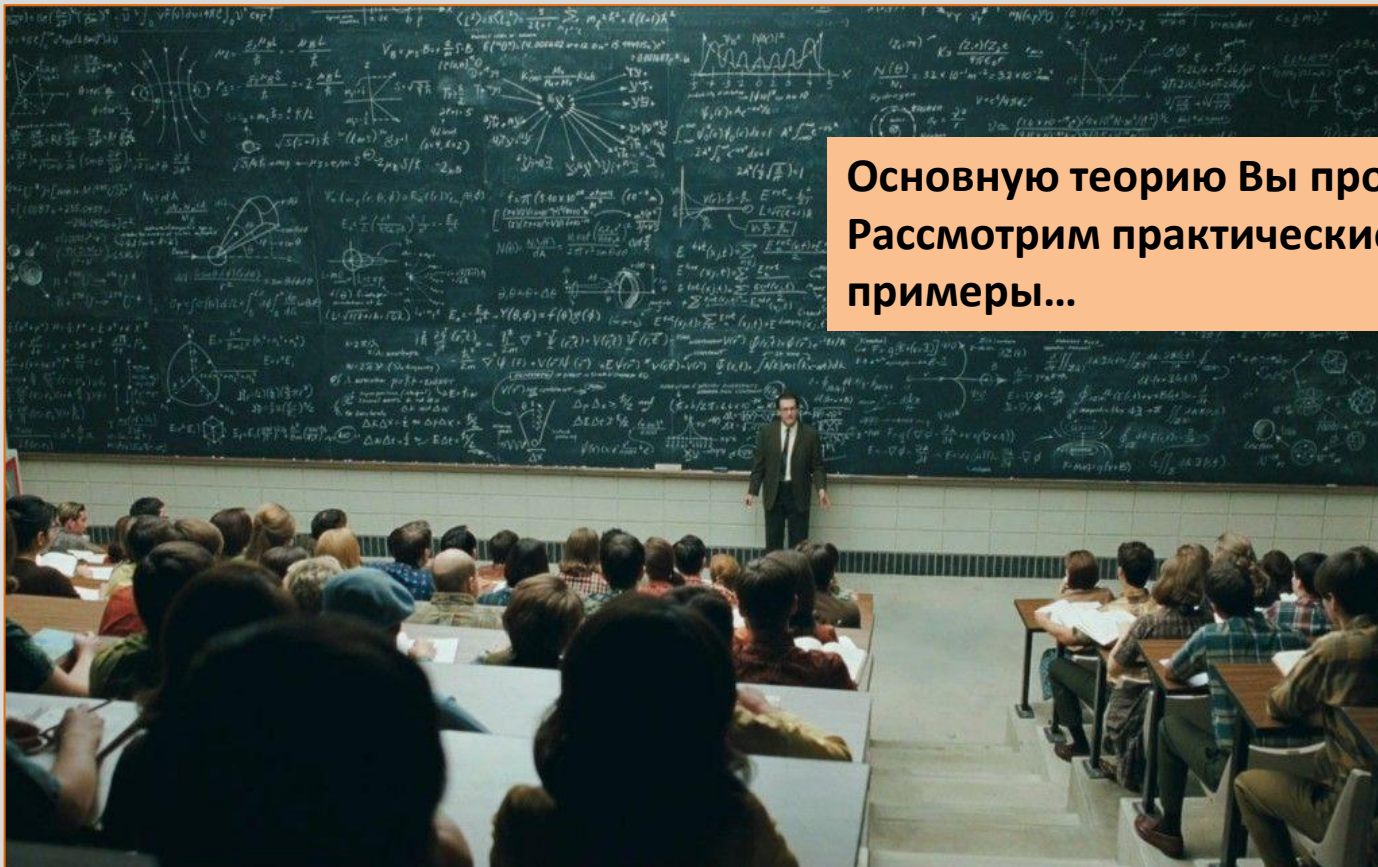
В начале семестра.

Рекомендация основного учебника:

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата»

<http://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>

В LMS-системе, соцсетях, рабочей учебной программе, на доске...



**Основную теорию Вы прочли в ЭБС.
Рассмотрим практические
примеры...**

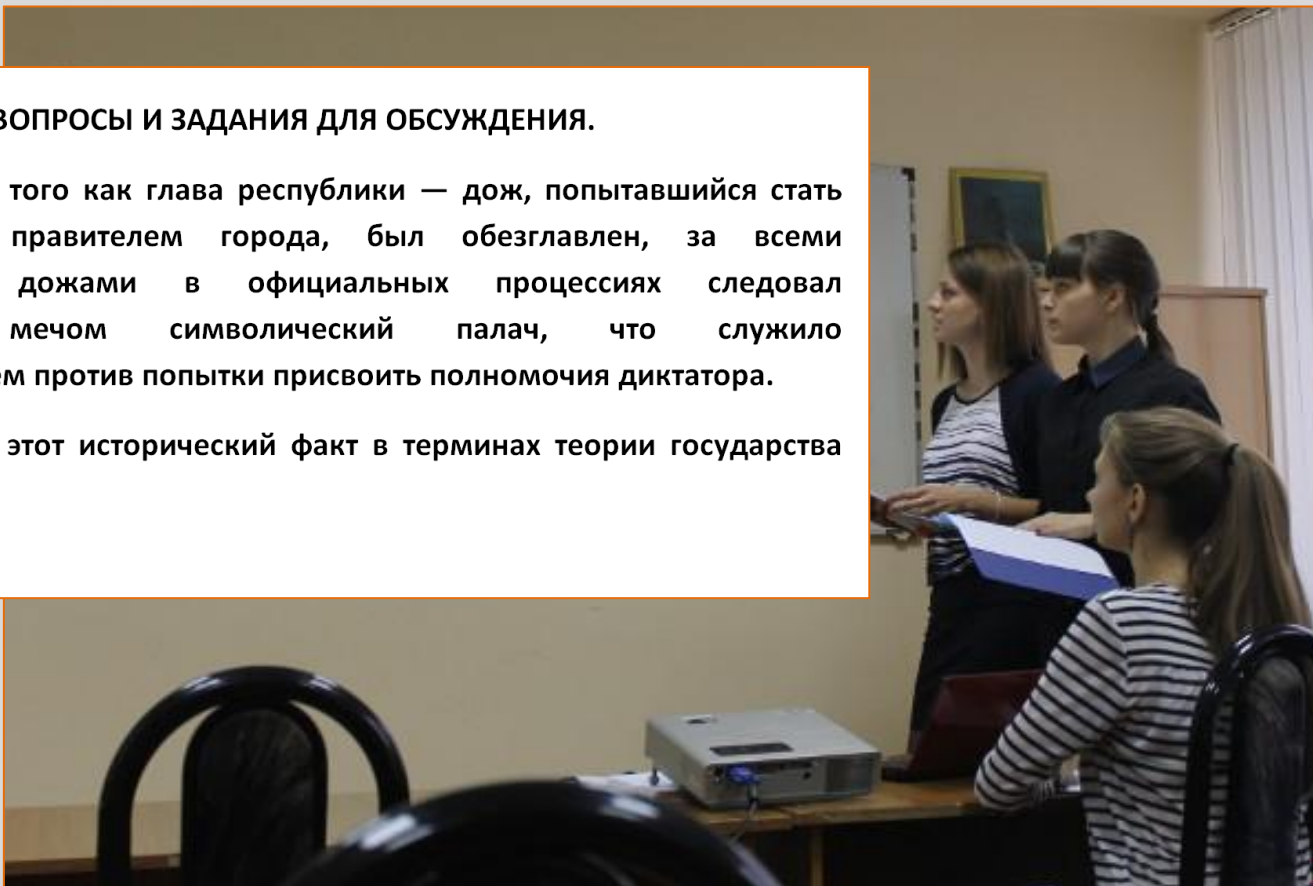
Использование учебника из ЭБС на лекции

Рассказывать наиболее важные/сложные моменты,
давать примеры применения на практике...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

В Венеции после того как глава республики — дож, попытавшийся стать единовластным правителем города, был обезглавлен, за всеми последующими дожами в официальных процессиях следовал вооруженный мечом символический палач, что служило предостережением против попытки присвоить полномочия диктатора.

Интерпретируйте этот исторический факт в терминах теории государства Норта.



Использование учебника из ЭБС на семинаре

Групповые обсуждения,
деловые игры,
кейсы, интересные задачи

www.biblio-online.ru/viewer/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED#page/417

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Скрыть Выделить Цит. Закл. Поиск Масштаб Страницы

417 / 460

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список литературы

Глава 6. Институциональная теория государства

6.1. Теоретические подходы к определению природы государства

6.2. Модель государства Норта

Основные понятия главы

Вопросы и задания для самопроверки

Вопросы и задания для размышления

Список литературы

Глава 7. Институциональная динамика

7.1. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения

7.2. Теория институциональных изменений Норта

7.3. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития

Основные понятия главы

Вопросы и задания для самопроверки

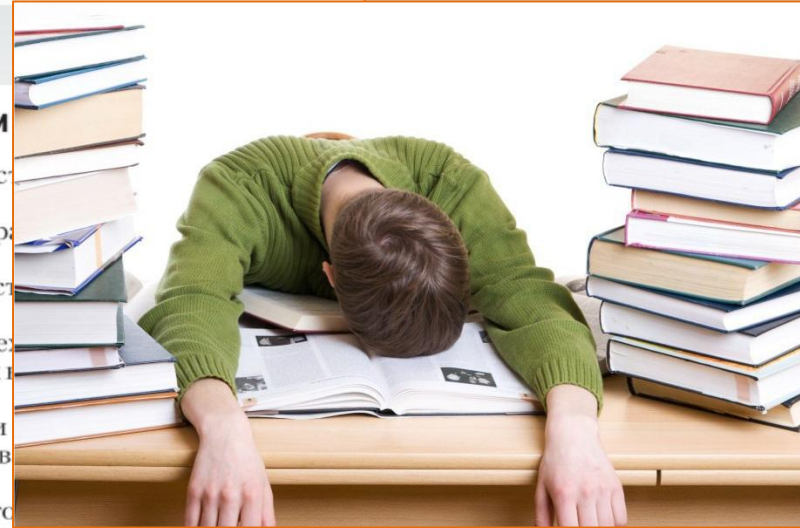
Вопросы и задания для размышления

Список литературы

Глоссарий

Контрольные вопросы и задачи

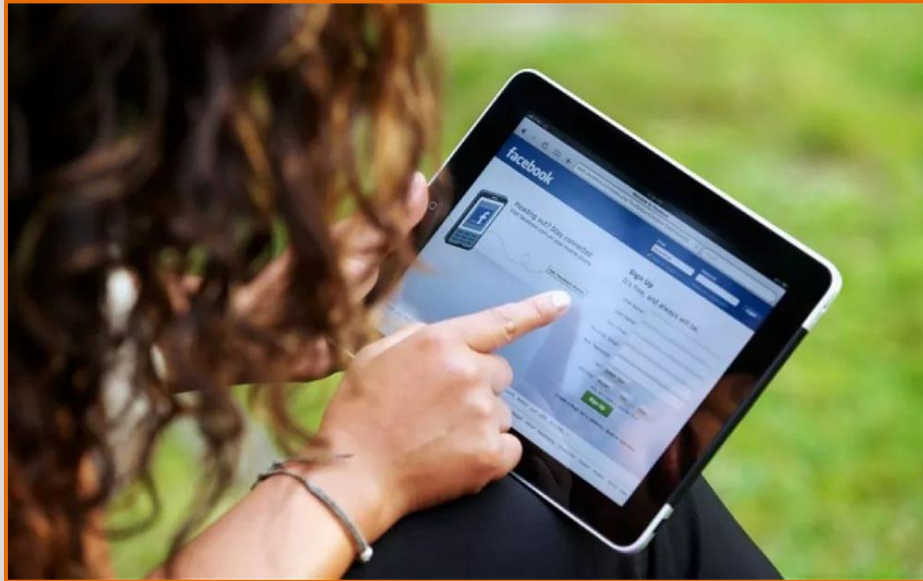
1. Приведите определение государства Норта.
2. Как теория общественного договора объясняет возникновение государства?
3. Как объясняет появление государства Роберт Гоббс?
4. Представьте «войну всех против всех» в модели государства Норта. В какой ситуации (из рассмотренных) находятся люди, если нет государства?
5. Как Норт соединяет в своей теории общественный договор и теорию общественного выбора?
6. Назовите услуги, которые обмениваются в модели государства Норта.
7. Как вы понимаете идею о том, что государство — это естественный монополист, осуществляющий ценовую дискриминацию?
8. Чем ограничена монополярная власть правителя в модели Норта?
9. Приведите причины, по которым правитель выбирает неэффективные права собственности.
10. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в экономической теории государства?
11. Как вы понимаете идею Олсона и Магвайра о невидимой руке?



Использование учебника из ЭБС в самостоятельной работе студента

К каждой главе (модулю) учебника есть контрольные вопросы, задачи, тесты...

Итоговая оценка знаний.



Надежный | <https://www.facebook.com/guzhoff.victor>

Guzhoff Victor

Guzhoff Victor поделился ссылкой.
1 мин. · 🌐

Инновационный процесс в ряде публикаций рассматривается в виде различных поколений моделей [37]. Так, первое поколение инвестиционного процесса относится к периоду 1950-х — середине 1960-х гг. Это поколение характеризуется последовательной моделью, представленной на рис. 1.1.

```

graph LR
    A[Фундаментальные исследования] --> B[Прикладные исследования]
    B --> C[Опытный образец]
    C --> D[Маркетинг]
    D --> E[Промышленный образец]
    E --> F[Производство]
    F --> G[Сбыт]
  
```

Рис. 1.1. Первое поколение инновационного процесса

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Данный учебник представляет собой комплексное исследование вопросов формирования и развития современного инновационного менеджмента, его...

BIBLIO-ONLINE.RU

👍 Нравится 💬 Комментарий ➦ Поделиться

Интерактивные технологии взаимодействия со студентами

Вы можете выдавать задания студентам через социальные сети, создав для них там специальную группу

www.biblio-online.ru/viewer/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED#page/328

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Скрыть Выделить Цит. Загл. Поиск Масштаб Страницы Повернуть Развернуть

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 4.4. Вымогательство и способы его предотвращения
 - Основные понятия главы
 - Вопросы и задания для самопроверки
 - Вопросы и задания для размышления
 - Список литературы
- Глава 5. Институциональные теории фирмы**
 - 5.1. Институциональные подходы к объяснению фирмы и ее границ**
 - 5.1.1. Неоклассическая теория фирмы
 - 5.2. Альтернативные типы предприятий в рыночной экономике
 - Основные понятия главы
 - Вопросы и задания для самопроверки
 - Вопросы и задания для размышления
 - Список литературы
- Глава 6. Институциональная теория государства
 - 6.1. Теоретические подходы к определению природы государства
 - 6.2. Модель государства Норта
 - Основные понятия главы
 - Вопросы и задания для самопроверки
 - Вопросы и задания для размышления
 - Список литературы

5.1. Институциональные подходы к объяснению фирмы и ее границ

5.1.1. Неоклассическая теория фирмы

Обсуждение теорий фирмы должно начинаться с неоклассической теории фирмы. Цель неоклассической экономической теории — выяснить, как работает ценовая система, которая координирует деятельность экономических агентов, принимающих решения независимо друг от друга. Фирму неоклассическая теория рассматривает (в теории собственно два «черных ящика» — фирму и ее хозяйство). Что происходит внутри фирмы, неизвестно, да, собственно говоря, и не является предметом дартной экономической теории. В фирме используются ресурсы, а из него выходит готовая продукция. Формация осуществляется в соответствии с производственной функцией

$$Q = f(L; K; T...),$$

где Q — это объем производства, L — труд, K — капитал, T — технический прогресс.

↪ подтверждают, что значительная доля экономической деятельности осуществляется внутри фирм (*Hart O. Thinking of Daniel Spulber's The Theory of the Firm // Journal of Economic Surveys* 2011. Vol. 49. № 1. P. 108.



Использование учебника из ЭБС в электронных курсах

Наполнить электронный курс теорией, практикой, задачами, тестами?
Онлайн-тестирование...

...Просто вставьте ссылку на конкретную страницу учебника:

<http://www.biblio-online.ru/viewer/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED#page/328>

Все ссылки в электронной библиотеке «постоянные», сохраняются на всё время работы



Нравится

В избранное



УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ + ДОП.МАТЕРИАЛЫ В ЭБС. Учебное пособие для академического бакалавриата

Научная школа: [Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина \(МГЮА\) \(г. Москва\)](#)

Резник Г.М. - Отв. ред. [Подробнее](#)

Страниц: 446

Тип обложки: Переплет

Год: 2016 / Гриф УМО ВО

ISBN: 978-5-9916-7704-2

Серия: [Бакалавр. Академический курс](#)

Тематика/подтематика: [Право. Юриспруденция./Уголовное право и процесс. Уголовно-исполнительное право](#)

Дисциплины: [Уголовный процесс](#) [Уголовно-процессуальное право](#) [Видеообзор по дисциплине,](#)

Рекомендуем
новое издание

[Дополнительные материалы](#)

6387.1_978-5-9916-5058-8.zip

[Связанные издания](#)

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата

[Предыдущее издание](#)

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Использование учебника из ЭБС в электронных курсах

В ЭБС есть дополнительные материалы по курсу, а так же видео-обзор по дисциплине . Дополнительные материалы можно использовать в практических занятиях как для очного обучения, так и для заочников. Кроме того, их можно использовать для создания ФОСов.

Фамилия* ✓

Имя* ✓

Отчество

Пол* Муж
 Жен

E-mail* ✓

Пароль* ✓

Повторите пароль*

Представьте, пожалуйста, кто вы*

Организация*
 Другая организация

Телефон ✓

Дисциплины*

например: Основы издательского дела. Доступен множественный выбор

Согласен с лицензионным соглашением

www.biblio-online.ru/ipp?sort=name_asc&page=3

Личный кабинет

КАТАЛОГ ОБ ЭБС - ЛЕТНЯЯ АКЦИЯ КАК КУПИТЬ КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ -

ПРОФИЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ИЗБРАННОЕ Подключите ИКПП у администратора вашего вуза

ЦИТАТЫ

ЗАКЛАДКИ

ИКПП Список книг, доступных для размещения на книжной полке
(на основе списка ваших дисциплин)

ОТЧЕТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Сортировать по: названию ↓ ↑ автору году дате выхода

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА. Учебник и практикум для СПО
Хрипунова М.Б. - Отв. ред., Цыганок И.И. - Отв. ред. [Подробнее](#)
Год: 2016 / Гриф УМО СПО
Аннотация: Учебник включает теоретический минимум, необходимый для освоения курса высшей математики, а также большое количество задач и упражнений для самостоятельной работы, контролирующих усвоение изученного материала. В результате изучения данного учебника студенты будут уметь применять математические методы для решения экономических задач, владеть методикой построения, анали...

194 руб. от 1 000 руб. 989 руб.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата
Плакшина И.В. [Подробнее](#)
Год: 2016 / Гриф УМО ВО
Аннотация: С конца XX века развитие и совершенствование профессиональной компетентности человека рассматривается на всех уровнях образования как важная задача. В помощь педагогам российской системы

Как узнать о новинках учебной литературы?

Преподавателю:

независимо от приобретения ЭБС,

в личном кабинете каждому доступна подборка книг от Юрайта, на основании дисциплин,

указанных при регистрации на www.biblio-online.ru

- ПРОФИЛЬ
- ИЗБРАННОЕ
- ЦИТАТЫ
- ЗАКЛАДКИ
- ИКПП**
- ЗАЯВКИ
- ОТЧЕТЫ
- УПРАВЛЕНИЕ

Рекомендованные издательством Юрайт книги

(подборка книг сформирована на основе дисциплин, указанных в вашем профиле)

1 2 3 4 >

Сортировать по: **названию** ↓ ↑ автору году дате выхода



ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата

Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. [Подробнее](#)

Научная школа: **Московский педагогический государственный университет (г. Москва)**

Год: 2016 / Гриф УМО ВО

Аннотация: Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны м...

Ознакомиться
В избранное
В заявку

— Для личного использования —
litres.ru my-shop.ru ozon.ru

Для учебных заведений —
 100 руб. 1 500 руб. 509 руб.



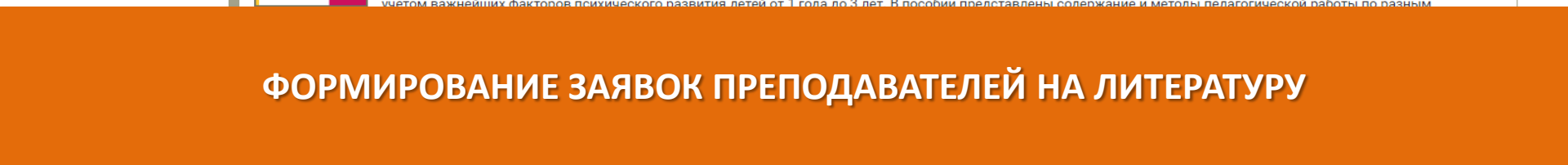
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата

Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. [Подробнее](#)

Научная школа: **Московская высшая школа социальных и экономических наук (г. Москва)**

Год: 2016 / Гриф УМО ВО

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются основные методы реализации лично-ориентированной модели образования в работе с детьми раннего возраста, с учетом важнейших факторов психического развития детей от 1 года до 3 лет. В пособии представлены содержание и методы педагогической работы по разным



ФОРМИРОВАНИЕ ЗАЯВОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ЛИТЕРАТУРУ

В личном кабинете преподаватель может выбирать нужную литературу, просматривать ее и отмечать ее для будущих заявок

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ БУМАЖНЫХ КНИГ И (ИЛИ) ДОСТУПОВ В ЭБС ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация: Академия труда и социальных отношений (г. Москва)

Примечание:

Обложка	Название	Бумажных книг	Доступ в ЭБС	
	ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. 👤 100 руб. 📄 1 500 руб. 📁 509 руб.	<input type="text" value="100"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	✕
	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. 👤 110 руб. 📄 1 500 руб. 📁 559 руб.	<input type="text" value="100"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	✕

Сохранить в Word

Экспорт в Excel

Распечатать

Отправить библиотекарю

Сохранить заявку без отправки

ФУНКЦИОНАЛ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В личном кабинете преподаватель может отредактировать заявку, отметить количество экземпляров или доступ в ЭБС.

Нужно научить преподавателей отправлять заявку напрямую в библиотеку!

Юрайт-Академия

Юрайт-Академия



«Юрайт-Академия» —
бесплатный образовательный
проект в электронной
библиотеке biblio-online.ru,
который поможет сделать учебу
эффективнее и интереснее.

Совместно с нашими авторами — преподавателями
ведущих вузов, мы подготовили ряд учебных видеокурсов
по различным дисциплинам.

Он-лайн образовательные курсы

[Гражданское право. Общая часть](#)

[Гражданское право. Особенная часть](#)

[Право](#)

[История](#)

[Теория государства и права](#)

[Философия](#)

Юрайт-Академия

КАТАЛОГ

ОБ ЭБС ▾

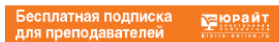
КАК КУПИТЬ ▾

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ▾

ЮРАЙТ-АКАДЕМИЯ

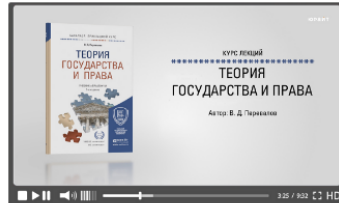


Повышаем образовательный уровень в России



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
КНИЖНАЯ ПОЛКА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

www.biblio-online.ru



▶ Посмотреть анонс видеокурса

Теория государства и права



Первалов Виктор Дмитриевич

доктор юридических наук, профессор,
заслуженный юрист РФ
УрГЮУ (г. Екатеринбург). Кафедра теории
государства и права.
Президент Межрегиональной ассоциации
юридических вузов России, член Президиума
Ассоциации юристов России

Дисциплина:

Теория государства и права ▶ [Видеобзор по дисциплине](#)

Базовый учебник



ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е
изд., пер. и доп. Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

О ВИДЕОКУРСЕ

Курс теории государства и права является первой и завершающей учебной дисциплиной в процессе получения юридического образования. Так сложилось исторически и подтверждено сегодня Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Настоящий курс носит универсальный характер, но предназначен прежде всего для бакалавров и специалистов. Его отличительными чертами являются: а) краткость и одновременно завершенность учебного материала; б) последовательность и логичность изложения теоретических положений; в) доступность содержания; г) обоснование теоретических выводов практическими примерами и нормативно-правовыми материалами; д) наглядность материала, иллюстрация его схемами.

Дополнительная литература: [Развернуть ▾](#)

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОКУРСА

Название	Доступно	Длительность	
Лекция 1. Введение в теорию государства и права	до 26.02.2017	9:16	▶ Смотреть лекцию
Лекция 2. Теория государства и права о человеке	до 26.02.2017	8:36	▶ Смотреть лекцию

Курсы состоят из коротких видеолекций, по 8—12 минут, с тщательным, посекундно проработанным сценарием. Некоторые курсы, такие как [«Право»](#), [«Теория Государства и Права»](#), [«Философия»](#) предназначены для быстрого усвоения основ дисциплины или чтобы освежить при необходимости знания, которые студентам давали на лекциях.

Юрайт-Академия

КАТАЛОГ

ОБ ЭБС

КАК КУПИТЬ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

ЮРАЙТ-АКАДЕМИЯ



Повышаем образовательный уровень в России



Бесплатная подписка для преподавателей



БЕСПЛАТНАЯ
В ЭТОМ ШАГА
ПОДПИСКА

www.biblio-online.ru



▶ Посмотреть анонс видеокурса

История



Кириллов Виктор Васильевич

кандидат исторических наук, профессор МГПУ (г.Москва). Институт гуманитарных наук и управления
Специалист по истории XIX–XX вв. Автор более 80 научных и учебно-методических работ по проблемам истории России.



Бравина Марина Алексеевна

кандидат исторических наук
Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова (г.Ульяновск)
Автор более 40 научных и научно-методических работ по истории России, истории повседневности, проблемам изучения истории и обществознания. Специалист по истории XX века.

Дисциплина: **История России**

Базовый учебник



ИСТОРИЯ РОССИИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ. Учебник для академического бакалавриата

О ВИДЕОКУРСЕ

Модульный онлайн-курс лаконично излагает всю историю России с древних времен и до наших дней. В результате обучения слушатели будут иметь комплексное представление о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой цивилизации; знать основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; исторические проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; иметь навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Курс выгодно отличают взвешенность исторических оценок, спокойный и профессиональный рассказ о наиболее сложных и спорных моментах прошлого, соответствие историко-культурному стандарту и учет новейших научных и методических тенденций в преподавании предмета.

Видеокурс по [«Истории России»](#) наоборот — дает новый, дополнительный исторический материал, не входящий в состав учебника, который позволяет проникнуться атмосферой эпохи, увидеть, что История — это не просто набор дат и схем.

Юрайт-Академия

КАТАЛОГ

ОБ ЭБС ▾

КАК КУПИТЬ ▾

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ▾

ЮРАЙТ-АКАДЕМИЯ



Повышаем образовательный уровень в России

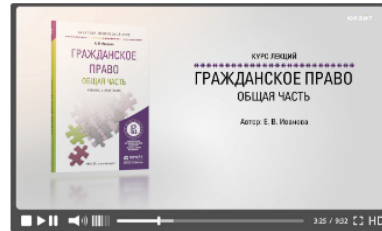


Бесплатная подписка для преподавателей



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
КНИЖНАЯ ПОЛКА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

www.biblio-online.ru



▶ Посмотреть анонс видеокурса

Гражданское право. Общая часть



Иванова Екатерина Викторовна
кандидат юридических наук
Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) (г.
Москва)
руководитель Центра правового инжиниринга и
управления правовыми рисками, Председатель
Фондового арбитража Федерального
арбитражно-третейского суда

Дисциплина:

Гражданское право [Видеообзор по дисциплине](#)

Базовый учебник



ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ
ЧАСТЬ 3-е изд. Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

О ВИДЕОКУРСЕ

Гражданское право является дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла всех юридических вузов и факультетов. Полный практико-теоретический курс по Общей части гражданского права основан на многолетнем методическом опыте кандидата юридических наук, доцента факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Е. В. Ивановой. Каждая лекция содержит структурированный теоретический материал, охватывающий все аспекты правового регулирования и правоприменения, позволяющий оценить практическую значимость изученного материала, решить реальные жизненные проблемы. Учитывая нестабильность законодательства, автор акцентирует внимание не столько на самих нормах, сколько на особенностях их применения. В то же время в курсе имеются ссылки и на конкретные нормы, которые на момент обращения к лекционному видеоматериалу могли измениться (такова специфика предмета). В связи с этим при изучении курса необходимо обращаться непосредственно к законодательству, а также к учебнику, на основе которого создан курс, и рекомендованной литературе.

Дополнительная литература: [Развернуть ▾](#)

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОКУРСА

Видеолекции по курсам «Гражданского права»: [«Гражданское право. Общая часть»](#) и [«Гражданское право. Особенная часть»](#) - насыщены практическими примерами правоприменительной практики, в них раскрываются различные тонкие моменты Гражданского права, знания о которых нужны студентам, которые хотят работать в данной сфере.

Как использовать видеокурсы в учебном процессе?

Раз в неделю мы будем открывать новые видеолекции в каждом курсе так, чтобы в течение семестра можно было пройти курс целиком. В начале каждого семестра курс будет начат снова, с первой лекции. Подробное описание, расписание лекций, списки вспомогательной учебной литературы Вы можете найти, зайдя на страницу [самого курса](#)

Юрайт-академия

Для того, чтобы видеолекции стали доступны, достаточно зарегистрироваться в электронной библиотеке, пройдя по [ссылке](#) или авторизоваться в ней, если читатель уже зарегистрирован.

Для разработчиков электронных учебных курсов

Вы можете использовать в обучении не только наши видеолекции. Совместно с нашими авторами мы подготовили набор материалов для создания электронного учебного курса в вузе. В состав контента входят: методический комплект для преподавателя, теоретические и практические модули, задания для самостоятельной работы студентов, тесты и задачи для оценки знаний.

Юрайт-Академия

Подробную информацию читайте в разделе [«Контент для создания электронных курсов»](#).

Расскажите студентам и преподавателям о бесплатных видеолекциях!

Мы подготовили [видеоанонс](#) Юрайт-Академии и плакат, которыми легко поделиться на страницах сайта и социальных сетей. Плакат доступен в цветном и черно-белом вариантах, чтобы Вы могли выбрать подходящий, распечатать и повесить в библиотеке. Пусть студенты узнают о новом доступном способе получить качественные знания!

ВИДЕОКУРСЫ НА BIBLIO-ONLINE.RU

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ИСТОРИЯ РОССИИ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРТРЕТМАНД

ГЕОЛОГИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ЭКОНОМИКА ЛОГИСТИКА

ЛОГИКА ИСТОРИЯ

ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО БИОЛОГИЯ

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

ГЕОМЕТРИЯ МАТЕМАТИКА ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА ТЕОРИИ И МЕТОДЫ

НАУКА И ИСТОРИКОЛОГИЯ

БЕСПЛАТНО

ЮРАИТ

WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

0:13 / 1:45



Приглашаем учебные заведения принять участие в проекте!

Присылайте Ваши работы, если в Вашем учебном заведении созданы электронные курсы с видеолекциями, или есть качественные записи лекций. Мы разместим Ваши лекции со ссылками на источник, чтобы привлечь потенциальных слушателей на страницы Вашего образовательного портала. Присылайте информацию на pr@urait.ru

Вебинары для преподавателей и студентов

Бесплатные вебинары для преподавателей и студентов



Практика применения ЭБС «Юрайт»

Рабочая программа дисциплины: в помощь составителю

Методический вебинар: ФГОС 3++/4

Проблемы авторского права в контексте современных издательских технологий

и т.д.

Календарь мероприятий

сентябрь 2016					Месяц	Неделя	День
Нед	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
39	19	20	21	22	23		
	11 ФГОС 4 и образовательные ИТ в СТО современной учебной литературы	11 Интеграционный вебинар для библиотечной вузов и колледжей. Работа с преподавателями. Как привлечь преподавателей к использованию электронной библиотеки?	11 Проблемы авторского права в современном учебном издании	14 Функциональная деятельность администратора ЭБС Юрайт: опыт и подтверждение профессионализма	11 Новый способ комплексования учебного процесса в колледже и вузе: электронные и печатные учебники издательства Юрайт		
40	26	27	28	29	30		
	11 Новое в ЭБС Юрайт: электронные заказы на бумажные книги и доступы через личный кабинет в ЭБС	11 Практика применения электронной библиотеки издательства Юрайт в учебном процессе. Электронные заказы на бумажные книги и доступы через личный кабинет в ЭБС	11 Новое в ЭБС Юрайт: электронные заказы на бумажные книги и доступы через личный кабинет в ЭБС	11 Рабочая программа дисциплины: в помощь составителю	11 Вебинар для библиотечной вузов и колледжей: обзор работы с преподавателями. Как привлечь преподавателей к активному составлению заказов на учебники?		
			17 Вебинар «Студент! Умь удобной! Используйте электронную библиотеку Юрайт»	15 Вебинар для Псковского кооперативного техникума и Ивановского юридического колледжа: ЭБС Юрайт. Обзор функциональности			
41	3	4					
		12 Электронная библиотека издательства Юрайт: обзор функциональности	14:30 Онлайн-издательские сервисы для авторов Юрайт	14:30 Проблемы авторского права в контексте современного учебного книгоиздания			

Шаблоны рабочих программ

Качественная рабочая программа помогает грамотно выстраивать логику образовательной программы. Публикация РП в открытом доступе работает на репутацию научной школы.



Значение рабочей программы

Вебинар Юрайт: «Как сделать рабочую программу действительно рабочей: в помощь составителю» 01.03.17 г. В 15:00
<https://my.webinar.ru/event/916460/?t=80098>

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭРГОНОМИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное
пособие для академического бакалавриата

Воронина Е.В. [Подробнее](#)

Научная школа: [Тюменский государственный университет \(г. Тюмень\)](#)

Год: 2017

Аннотация: В настоящем учебном пособии представлены теоретические основы реализации эргономического подхода в образовательных учебных заведениях. В нем показана роль педагогической эргономики, рассмотрены модели реализации эргономического подхода в образовательном процессе, а также даны критерии эффективности педагогической системы реализации эргономического подхода. Книга допол...

Для личного использования

89 руб. litres.ru my-shop.ru

Для учебных заведений

140 руб. 1 650 руб. 279 руб.

РПД



Читать

Нравится

В избранное
В заявку
Купить

Ть нам [Гужов Виктор](#) [Выход](#)
служба поддержки клиентов
+7 (495) 744 00 12 доб. 103
14.147 [Поменять IP](#)
[Занято](#) [Личный кабинет](#)

КАТАЛОГ

ОБ ЭБС

КАК КУПИТЬ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

ЮРАЙТ-АКАДЕМИЯ

[ПРОФИЛЬ](#)

[Экспорт в Word](#)

[Скачать список литературы](#)

[МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ](#)

[ИСТОРИЯ
ПРОСМОТРА](#)

[ИСТОРИЯ ЧТЕНИЙ](#)

[ИЗБРАННОЕ](#)

[ЦИТАТЫ](#)

[ЗАКЛАДКИ](#)

[ИКП](#)

[ЗАЯВКИ](#)

[ПОКУПКИ](#)

[ОТЧЕТЫ](#)

[УПРАВЛЕНИЕ](#)

Научная организация педагогического труда

Шаблон рабочей программы дисциплины
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень: Бакалавр

Разработана и рекомендована
Учебно-методическим отделом
высшего образования

Составлено: 07.06.2017
© Издательство «Юрайт», 2017

Москва
2017

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень Бакалавр.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367.

2. Цели (планируемые результаты) освоения дисциплины

Связь учебника и рабочей программы

Пример рабочей программы на сайте ЭБС Юрайт: https://www.biblio-online.ru/admin/rpd/EBCDB4BC-F238-4138-944E-73A44E8A79EC?utm_campaign=rpd&utm_source=web

Базовый учебник



Кириллов В. В., Бравина М. А. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата. М. : Юрайт, 2015.

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений



Кириллов В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2016.

Рекомендовано Научно-методическим советом Министерства образования и науки Российской Федерации по истории в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим специальностям

Связь учебника и рабочей программы в LMS системах

В LMS-систему возможно вставить учебники из ЭБС со ссылками на них. Студенты смогут сразу открывать их и изучать. А так же выполнять практические задания из практикумов.

Кроме того, эти же учебники могут быть привязаны к РПД. А рабочие программы составлены на их основе.

Структура и содержание курса

Предлагается приблизительный временной график учебного процесса:

Тема	Виды учебной деятельности и трудоемкость (часов)		Общая трудоемкость (часов)
	Работа в электронной образовательной среде	Самостоятельная работа с учебником и литературой	
ЛЕКЦИЯ 1: Древняя Русь	2	2	4
ЛЕКЦИЯ 2: Удельная Русь. Культура Древней Руси	1	1	2
ЛЕКЦИЯ 3: Московская Русь	1.5	1.5	3
ЛЕКЦИЯ 4: Россия в XVI в. Культура Московской Руси	1.5	2	3.5
ЛЕКЦИЯ 5: Смутное время	1	1	2
ЛЕКЦИЯ 6: Россия в XVII в.	1.5	2	3.5
Написание эссе	0.5	5.5	6
Всего	9	15	24

После прохождения курса студенты пишут самостоятельную работу в формате эссе по нескольким из рекомендуемых книг.

Структура и содержание курса

В электронном курсе возможно размещение его содержания для студентов исходя из рабочей программы, составленной на основе базового учебника из ЭБС

Компетенции (дисциплина «История России»)

По итогам прохождения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Внимание! Нумерация кодов дисциплин согласно ФГОС поколения 3+ может различаться в разных направлениях и специальностях.

Представим компетенции в формате «знать-уметь-владеть».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Компетенции (знать, уметь, владеть)

Из РПД можно взять для электронного курса компетенции и «знать, уметь, владеть»

Методика прохождения курса и образовательные технологии

Элемент	Методическая роль
Конспект лекций	Знакомство с основными темами дисциплины
Схемы	Графическое представление ключевых явлений и логики исторического процесса
Видеоматериалы	Авторские лекции, разъясняющие наиболее важные узловые точки курса
Аналитические задания	Получение навыков исторического анализа
Библиография	Чтение актуальной современной учебной литературы из коллекции http://www.biblio-online.ru/ для усвоения дисциплины
Список рекомендуемой литературы	Определение круга современной научной литературы для углубленного рассмотрения отдельных тем, написания эссе

Методика прохождения курса и образовательные технологии

Так же можно вставлять в электронный курс методику прохождения курса и образовательные технологии

Тест

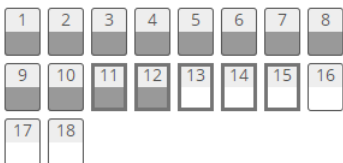
Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 270,00	Просмотр
1	Завершено Отправлено Пятница, 8 Май 2015, 11:50	10,00	Просмотр
2	В процессе		

[Продолжить последнюю попытку](#)

Навигация по тесту



[Закончить попытку...](#)

Вопрос 11

Ответ сохранен
Балл: 10,00
[Отметить вопрос](#)

Автором работы «Нравственные начала в уголовном процессе» является:

Выберите один ответ:

- 1. А. Ф. Кони
- 2. М. С. Строгович
- 3. А. Я. Вышинский
- 4. В. И. Ленин

Вопрос 12

Ответ сохранен
Балл: 25,00
[Отметить вопрос](#)

Как вы думаете, почему при определенных условиях **обвинительный уклон** в судопроизводстве получает доминирующее значение?

📄 🔍 B I 🗨 Fr T ☰ ☷ 🔗 🔄

Тесты из ЭБС

Уже в этом году появится возможность использования тестов из учебников в электронных курсах

Вопросы по лекции

1. [Образование Древнерусского государства и его первые князья](#)
2. [Социально-экономические и политические отношения](#)
3. [Раздробленность Руси](#)
4. [Характеристика основных удельных центров \(Владимири-Суздальская земля, Великий Новгород, Галиц](#)
5. [Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси](#)
6. [Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси](#)
7. [Начало объединительных процессов на русских землях в XIII—XIV вв.](#)
8. [Образование Московского княжества и политика московских князей](#)
9. [Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в.](#)
10. [Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости](#)
11. [Начало правления Ивана IV](#)
12. [Реформы Избранной рады](#)
13. [Внешняя политика Ивана Грозного](#)
14. [Причины и сущность Смуты](#)
15. [Характеристика основных этапов Смуты](#)
16. [Воцарение династии Романовых и завершение Смуты](#)
17. [Экономическое и социальное развитие при первых Романовых](#)
18. [Церковный раскол](#)
19. [Народные восстания](#)
20. [Предпосылки преобразований Петра I](#)
21. [Северная война и военные реформы](#)
22. [Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества](#)
23. [Оценки петровских реформ](#)
24. [Предпосылки политической нестабильности](#)
25. [Российская монархия в 1725—1762 гг.](#)
26. [Просвещенный абсолютизм Екатерины II](#)

Контрольные вопросы по курсу с гиперссылками

А так же в наших РПД есть вопросы с интерактивными ссылками для подготовки к экзамену/зачету. По ним студент сразу может попасть в соответствующий раздел учебника.

Издание онлайн учебников

Работа с авторами



1. Создание рукописи

В соответствии с договором авторского заказа (если иное не закреплено в договоре) рукопись сдается в 3 этапа:

- 1) Оглавление
- 2) 50 % текста
- 3) Полностью готовый черновик



2. Рукопись готова! Подготовка к передаче в производство.

После того, как работа над рукописью завершена, ее необходимо направить на электронный адрес red@urait.ru с пометкой «Готовая рукопись **«название»**». Ваш координатор передаст её на рассмотрение в учебно-методический отдел, уведомив Вас о получении.

После получения Издательством Вашей рукописи в полном объеме специалисты учебно-методического отдела рассматривают присланные материалы и составляют заключение. В среднем процесс рассмотрения занимает не более 20 рабочих дней.



3. Рукопись передана в производство!

Редакционная коллегия приняла решение передать Ваши материалы в производство! Но это вовсе не означает, что печать тиража сразу начнется. **Производственный процесс, в среднем занимает 4-6 месяцев.**



За это время с вашим текстом в несколько этапов будут работать редакторы, корректоры, верстальщики и дизайнеры. Во время производственного процесса контактировать с Вами будет редактор, вместе с которым Вы будете снимать все возникающие вопросы по тексту.



4. Подготовка переизданий

Издательство «Юрайт» стремится выпускать самую актуальную учебную литературу по новым образовательным стандартам с учетом последних изменений в законодательстве и новейших научных исследований. В том случае, если коллегией будет принято решение о необходимости обновления Вашего



произведения, Вам будет выслано предложение о подготовке переиздания с учетом пожеланий редакции.

Кроме того, Вы сами можете инициировать переиздание учебника, если понимаете, что по каким-либо объективным обстоятельствам он утратил актуальность.



Преимущества для учебных заведений

- Развитие бренда учебного заведения, ознакомление учащихся и представителей академического сообщества о достижениях научно-образовательных школ
- Учебники с логотипами научных школ ваших учебных заведений на первых полках книжных магазинов. Студенты и абитуриенты смогут ознакомиться с представителями научных школ. Выбрать ваше учебное заведение исходя из привлекательности и доступности выпущенной учебной литературы
- Глобальный доступ к учебным материалам, выпущенным с логотипами ваших учебных заведений и с указанием ваших научно-образовательных школ

Методический кабинет преподавателя

Преподавателям

7 причин стать автором современного учебника

Переиздание учебной литературы

Методический кабинет преподавателя

Подобрать учебники по дисциплинам

Наши мероприятия

Методический кабинет преподавателя

Методический кабинет создан для публикации важнейших материалов в помощь преподавателям и методистам вузов и колледжей.

И издателям, и преподавателям, и методистам, и администраторам образования нужно совместными усилиями научиться говорить на едином языке. Поскольку сегодня легко потеряться в огромном массиве документов, инструкций и программ, возникает задача сориентировать авторов — как разработать учебные издания в соответствии с правовой базой и важнейшими методическими тенденциями.

“ Размещенные материалы отобраны специалистами УМО ВО и СПО и нашими авторами. Если вы хотите поделиться своим методическим опытом, замечаниями и полезными ресурсами, напишите на gred@urait.ru, мы в методическом кабинете будем рады их опубликовать.

Александр Сафонов
Заместитель главного редактора

Методический кабинет преподавателя

1. Видео:

- 3 мифа в авторском праве.
- ФГОС 3+.
- Как использовать учебник в образовательном процессе.
- Книжные серии издательства «ЮРАЙТ».

2. Образовательные стандарты.

3. Документы об образовательной деятельности.

4. Разработчикам рабочих программ дисциплин

5. Опубликованные статьи

6. Курсы повышения квалификации.



Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.



Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.



Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с.



Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с.



Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с.



Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ОБЛАКОВ ЭБС

http://www.ura-it.ru/teachers/services_for_teachers

http://www.ura-it.ru/teachers/our_events



Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с.



Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 227 с.



Попков, В. А. Теория и практика высшего образования : учебник для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 342 с



Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 160 с.



Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с.



Вербицкий, А. А. Психология мотивации студентов : учеб. пособие для вузов / А. А. Вербицкий, Н. А. Бакшаева. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 178 с.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ОБЛАКОВ ЭБС

http://www.ura.it.ru/teachers/services_for_teachers

http://www.ura.it.ru/teachers/our_events

← → ↻ 🏠 Надежный | <https://www.facebook.com/guzhoff.victor>

f Guzhoff Victor 🔍

Guzhoff Victor поделился ссылкой.
1 мин. · 🌐

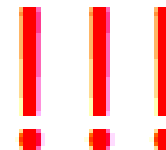
Инновационный процесс в ряде публикаций рассматривается в виде различных поколений моделей [37]. Так, первое поколение инвестиционного процесса относится к периоду 1950-х — середине 1960-х гг. Это поколение характеризуется последовательной моделью, представленной на рис. 1.1.

Рис. 1.1. Первое поколение инновационного процесса

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата
Данный учебник представляет собой комплексное исследование вопросов формирования и развития современного инновационного менеджмента, его...
BIBLIO-ONLINE.RU [#ЛетняяШколаЮрайт](#)

👍 Нравится 💬 Комментарий ➦ Поделиться

Необходимо присоединиться к группам Юрайт на <https://www.facebook.com/URAITpublishing/?fref=ts> и/или <https://vk.com/iurait> и разместить задачу или кейс у себя на страничке из учебника в ЭБС с хэштегом [#ЛетняяШколаЮрайт](#);



Задание по вебинару для участников Летней школы преподавателя

1. Быть в курсе последних изменений законодательства в сфере образования

http://urait.ru/teachers/methodical_cabinet

2. Подготовить РПД для аккредитации в соответствии с ФГОС 3+/4

<https://www.biblio-online.ru/book/0C7D34D4-1C74-4FFF-A9D6-4B19F5DD2503>

3. Применять онлайн лекции из Юрайт-Академии на лекциях

<https://www.biblio-online.ru/academy>

4. Использовать учебники из ЭБС в учебном процессе

www.biblio-online.ru

5. Написать свой учебник и издать его в Юрайт

http://urait.ru/teachers/reason_for_become_author

6. Регулярно посещать вебинары

http://urait.ru/teachers/our_events

SMART EDUCATION

Издательство Юрайт
Тел.: +7 (495) 744-0012



Повышаем образовательный уровень в России

www.urait.ru
www.biblio-online.ru
vuz@urait.ru