



Как создать и защитить современный учебник.

Методические и правовые аспекты



Несомненный признак всякой хорошей книги -
если она нравится тем больше, чем человек
становится старше.

(Георг Кристоф Лихтенберг)

tsitaty.com

7 признаков Хорошего Учебника

АКТУАЛЕН И СОВРЕМЕНЕН

ПОНЯТЕН И ИНТЕРЕСЕН

ОПТИМАЛЕН

ДОСТОВЕРЕН

ориентирован на ПРАКТИКУ

ДОСТУПЕН И ИЗВЕСТЕН

содержит ПРАКТИКУМ

- Книгу буду писать.
- Зачем?
- Читать нечего.

Аtkritka.com



7 причин стать автором современного учебника

Передача знаний и опыта

Развитие Вашего имени

Отсутствие учебников

Соответствие требованиям системы образования

Структурирование и фиксация на материальном носителе результатов своего преподавательского и исследовательского опыта

Развитие научно-образовательной школы

Расширение географии и охвата Вашего влияния

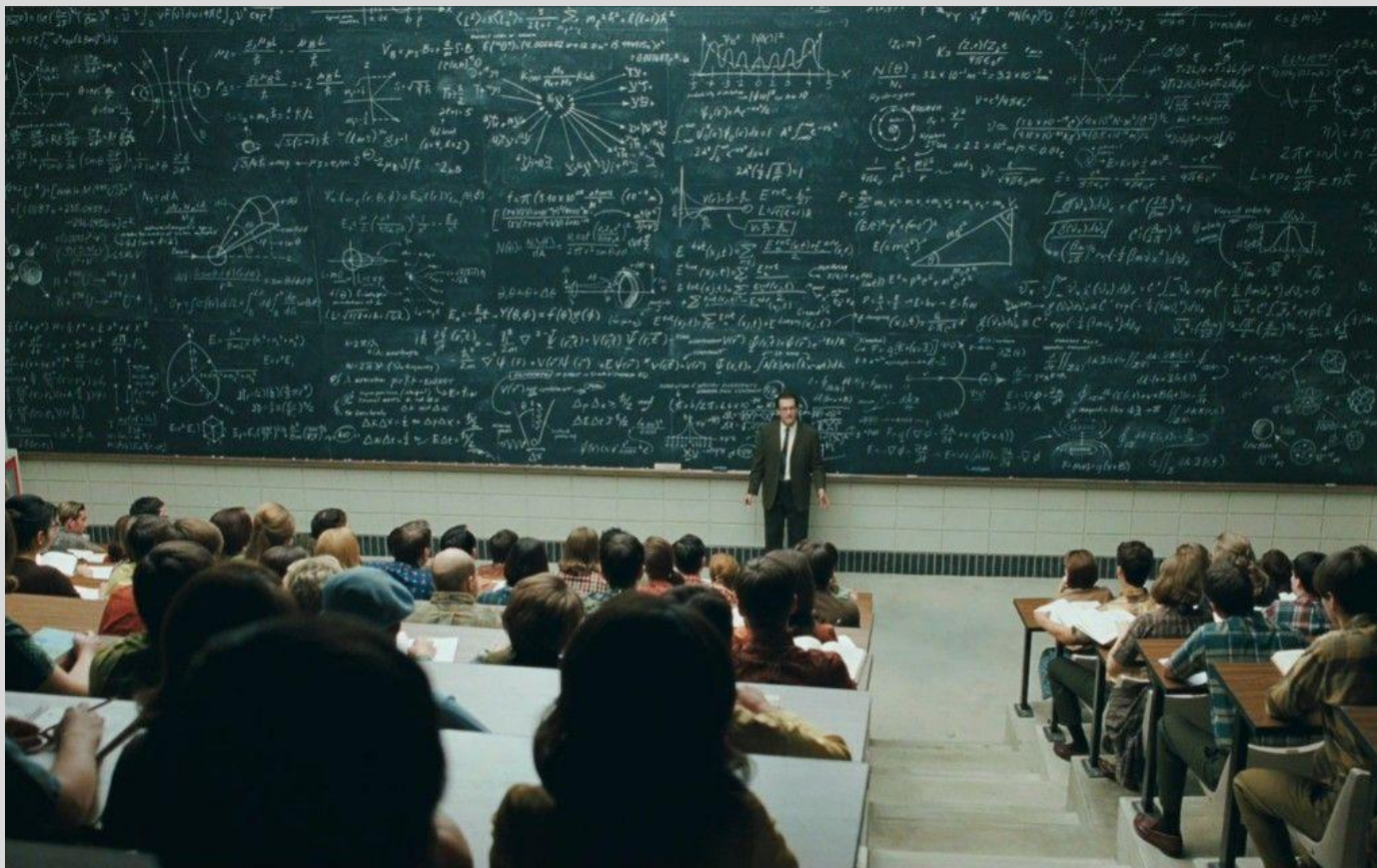


Современный учебник помогает и студенту и преподавателю!

**В составе учебника:
ТЕОРИЯ**

ПРАКТИКА

ПРАКТИКУМ



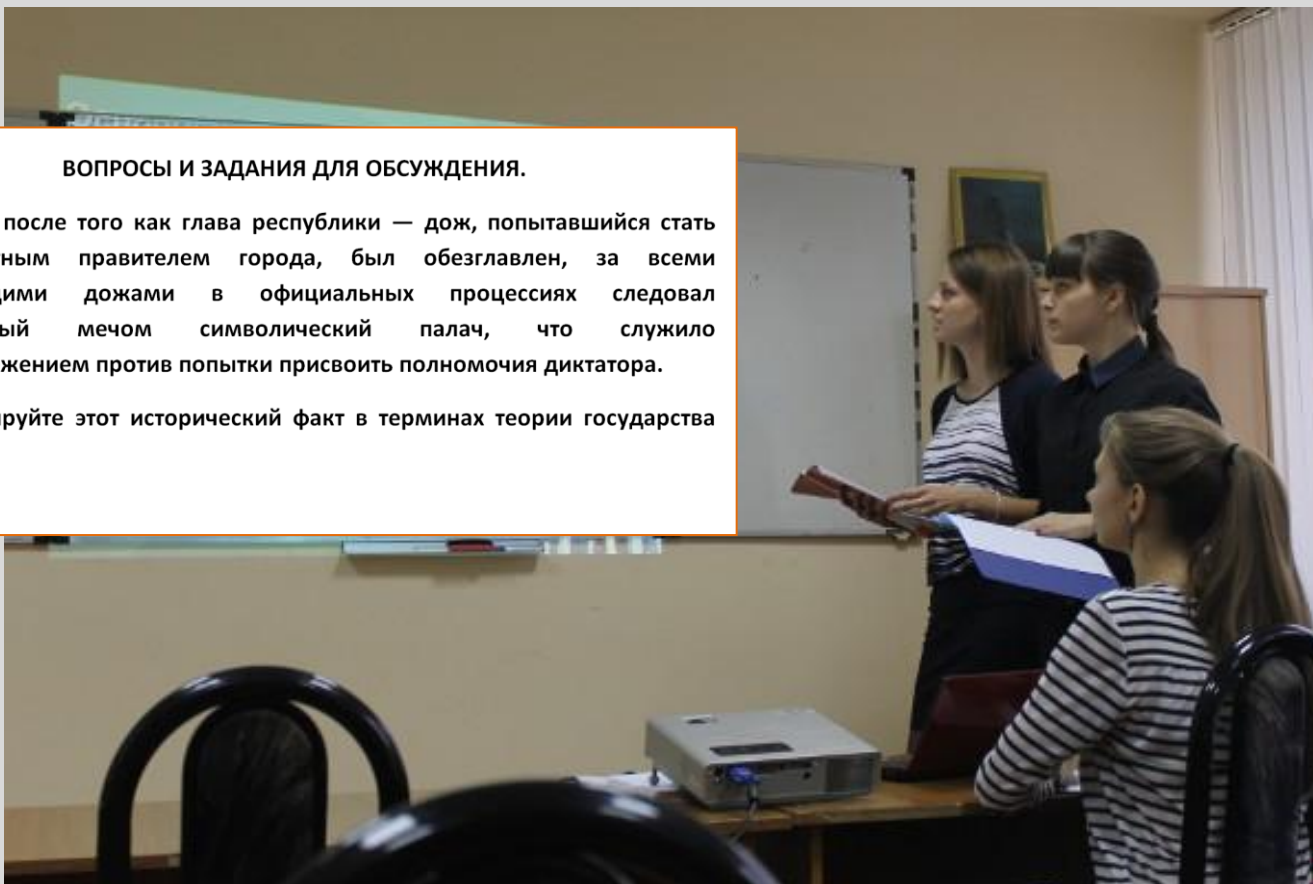
Использование учебника на лекции

**Рассказывать наиболее важные/сложные моменты,
давать примеры применения на практике...**

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

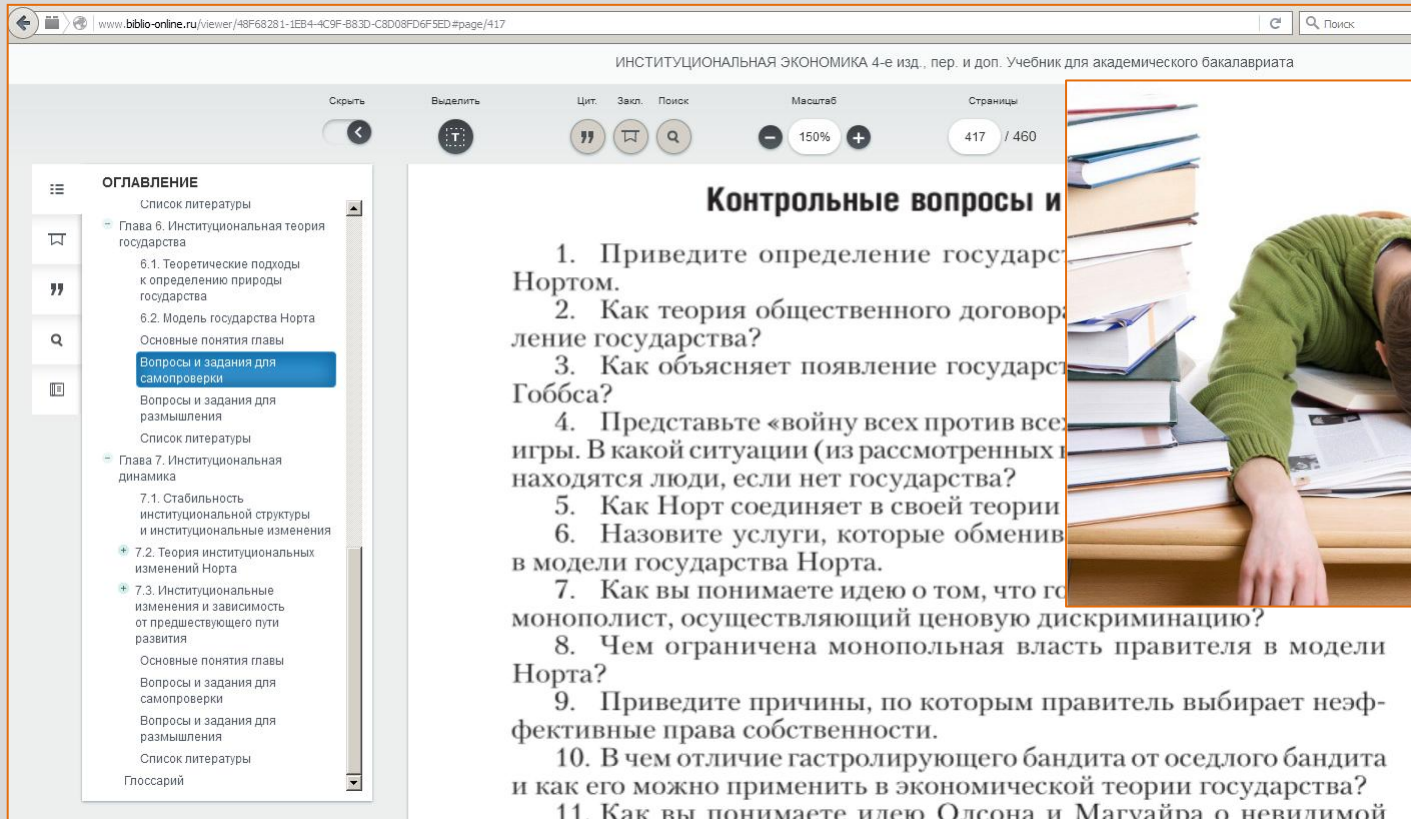
В Венеции после того как глава республики — дож, попытавшийся стать единовластным правителем города, был обезглавлен, за всеми последующими дожами в официальных процессиях следовал вооруженный мечом символический палач, что служило предостережением против попытки присвоить полномочия диктатора.

Интерпретируйте этот исторический факт в терминах теории государства Норта.

**Использование учебника на семинаре**

**Групповые обсуждения,
деловые игры,
кейсы,**

провокационные задачи



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Скрыть Выделить Цит. Закл. Поиск Масштаб Страницы

417 / 460

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список литературы

- Глава 6. Институциональная теория государства
 - 6.1. Теоретические подходы к определению природы государства
 - 6.2. Модель государства Норта
- Основные понятия главы
- Вопросы и задания для самопроверки
- Вопросы и задания для размышления
- Список литературы

Глава 7. Институциональная динамика

- 7.1. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения
- 7.2. Теория институциональных изменений Норта
- 7.3. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития

Основные понятия главы

Вопросы и задания для самопроверки

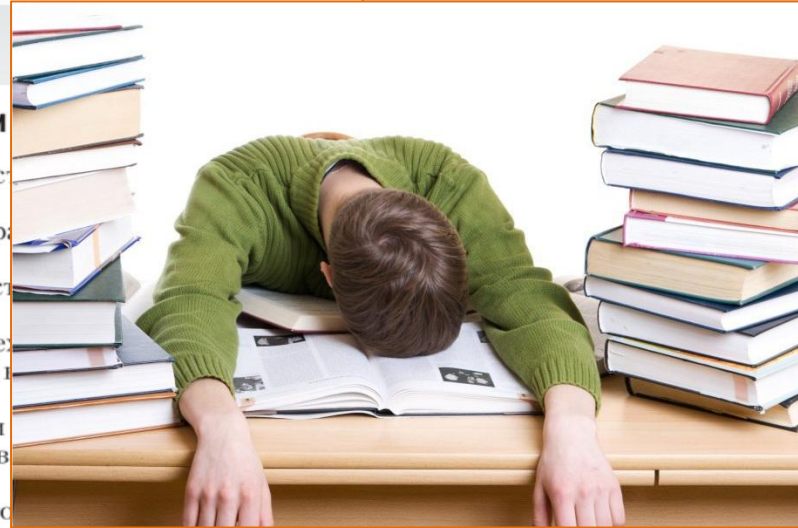
Вопросы и задания для размышления

Список литературы

Глоссарий

Контрольные вопросы и задачи

1. Приведите определение государства Норта.
2. Как теория общественного договора объясняет возникновение государства?
3. Как объясняет появление государства Роберт Гоббс?
4. Представьте «войну всех против всех» в модели государства Норта. В какой ситуации (из рассмотренных) находятся люди, если нет государства?
5. Как Норт соединяет в своей теории государства и экономики?
6. Назовите услуги, которые обмениваются в модели государства Норта.
7. Как вы понимаете идею о том, что государство — это монополист, осуществляющий ценовую дискриминацию?
8. Чем ограничена монополярная власть правителя в модели Норта?
9. Приведите причины, по которым правитель выбирает неэффективные права собственности.
10. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в экономической теории государства?
11. Как вы понимаете идею Олсона и Магвайра о невидимой руке?



Использование учебника в самостоятельной работе студента

К каждой главе (модулю) учебника нужны контрольные вопросы, задачи, тесты...

Итоговая оценка знаний.



АНТИПЛАГИАТ

Etxt Антиплагиат

Файл Правка Вид Операции Справка

Проверить уникальность

Etxt.ru - биржа контента

Редактор | Страница

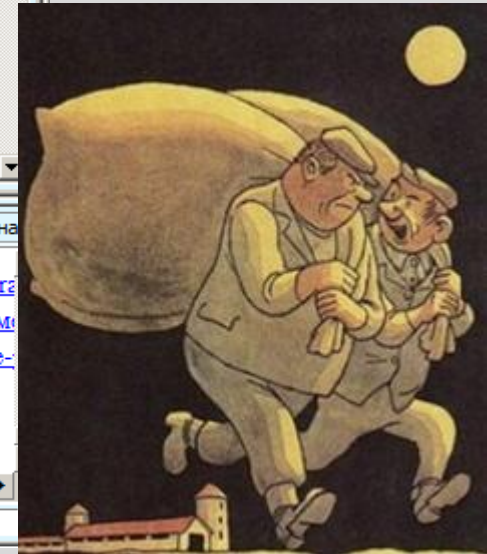
Текст(3465):

Предметом уголовного права являются регулируемые им общественные отношения.
Методы уголовного права представляют собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения: наказание, поощрение, иные меры уголовно-правового воздействия, наделение граждан правами на необходимую оборону и причинение вреда при задержании преступника.
 Правовое регулирование осуществляется путем установления уголовно-правовых запретов и предписаний за их нарушение, оснований привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления, определения характера и степени их ответственности судом и назначения им справедливого наказания.
 Метод правового регулирования путем применения уголовной репрессии наиболее характерен для

Журнал: Автопрокрутка Очистить журнал

[19:53:22] **ИИ** Найдено 1% совпадений по адресу: <http://isic.info/koms/stim20.htm>
 [19:53:22] **Вв** Найдено 4% совпадений по адресу: <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/ponyatie-ugolovnogo-pra>
 [19:53:22] **Гг** Найдено 7% совпадений по адресу: <http://www.sudru.com/библиотека-юриста/учебники/1026711-комм>
 [19:53:22] **Qq** Найдено 50% совпадений по адресу: http://diss_seluk.ru/m-tehnicheckie/1103938-1-mg-ivanov-ugolovnoe-
 [19:53:27] **Уникальность текста 40%**

Готово



<http://www.etxt.ru/antiplagiat/> или <https://www.antiplagiat.ru/>

Обязательная проверка на оригинальность



ВВ! *Заимствование темы или сюжета произведения либо научных идей, составляющих его содержание, без заимствования формы их выражения, не считается плагиатом*

Случаи неправомерного использования произведения

Плагиат - (от лат. plagio - похищаю) - умышленное присвоение авторства на чужое произведение или его фрагмент

Самоплагиат – повторная или многократная публикация автором значительных по объёму и идентичных или близких по форме текстов

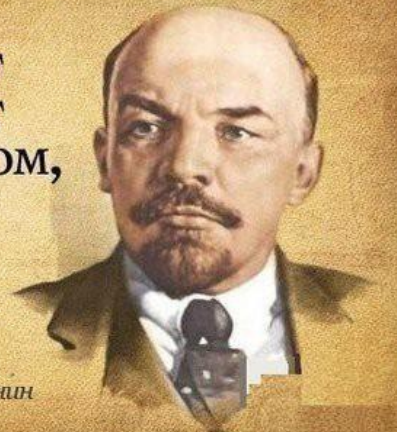
«Если я цитирую других, то лишь для того, чтобы лучше выразить свою собственную мысль»

Мишель де Монтень



Проблема цитат в сети Интернет заключается в том, что люди безоговорочно верят в их подлинность.

– В.И. Ленин



NB! Цитаты и примеры должны приводиться «**в объеме, оправданном поставленной целью**»

NB! «**С обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования**»
(Ст. 1274 Гражданского кодекса РФ)

Случаи правомерного использования произведения

Цитирование в оригинале и в переводе
(Традиционная или Гарвардская системы цитирования)

Использование в качестве иллюстраций в изданиях **учебного** характера

Подробнее: ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка



NB! В этих случаях рекомендуем упомянуть ключевые работы в списке рекомендуемой литературы



Цитирование без оформления ссылок

Объединение авторов в научную школу

(Представители школы психоанализа рассматривали...)

Упоминание общих концепций автора без точной ссылки

(Еще Аристотель считал...)

Благодарность во введении

(Отдельно хочется высказать благодарность Х.Б. Врунгию, чья концепция и методика легла в основу...)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

16.09.2015 № АК-2692/05

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность,
находящиеся в ведении
Минобрнауки России

О приказах Минобрнауки России



«Грифование» учебной литературы

На законодательном уровне не установлено требований по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемых при реализации профессиональных образовательных программ.

А.А. Климов



NB! Личные неимущественные права НЕ могут быть переданы автором другому лицу

NB! Личные неимущественные права охраняются бессрочно

NB! Личные имущественные права охраняются в течение всей жизни автора и семидесяти лет после его смерти

Виды авторских прав

Личные неимущественные

- Право авторства
- Право на имя
- Право на неприкосновенность произведения
- Право на обнародование произведения

Личные имущественные

- Право на воспроизведение
- Право на распространение
- Право на перевод и переработку
- Право на доведение до всеобщего сведения



Илья Ильф и Евгений Петров
Шарж Кукрыниксов

NB! Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан (соавторство), принадлежат соавторам совместно

Авторский коллектив

Использовать или распоряжаться

ЧЬИ В ЛЕСУ ШИШКИ ?



NB! Условия договора, ограничивающие право создавать произведения определенного рода или в определенной области, либо отчуждать право на них, **НИЧТОЖНЫ**

Служебные произведения

**Личные
неимущественные**

Личные имущественные

Трудовой договор
Должностная инструкция
Служебное задание + Акт + Вознаграждение
Лицензионный договор



Как выбрать издателя?

Там издаются Ваши коллеги

В библиотеке вуза есть его книги

Занимается продвижением своих изданий

Проводит рецензирование и редактирование рукописей

Специализируется на учебной литературе

Открыто, дружелюбно, вызывает доверие

Есть книги текущего года издания



NB! «Согласие
есть продукт
при полном
непротивлении
сторон»
И.Ильф и
Е.Петров

На что обратить внимание при заключении договора

Срок действия договора

Исключительная/Неисключительная
лицензия

Дата передачи права

Формы и виды использования
произведения

Автопролонгация

Права отчуждаются или
передаются



NB! Любое другое использование произведения допускается **ТОЛЬКО** с разрешения правообладателя

Случаи неправомерного использования произведения

Пиратство - использование произведений науки, литературы и искусства, охраняемых авторским правом, без разрешения авторов или правообладателей



Негативные тенденции рынка учебной литературы

«демографическая яма»

Сокращение числа вузов

Рост вариативности дисциплин

Падение среднего тиража

Сокращение бюджетов вузов

Сокращение числа издательств

Рост цен

1. Решите написать (создать) учебник
2. Напишите Свой современный учебник
3. Обязательно оформляйте ссылками заимствованные материалы
4. Выберите ОДНОГО издателя-партнёра для СВОЕГО произведения на долгий срок
5. Используйте в учебном процессе свои учебники или учебники других авторов

Учебник – основной образовательный инструмент и гарант передачи знаний

ТО ЧУВСТВО КОГДА УЗНАЁШЬ



ЧТО ЧТО-ТО ЗАДАВАЛИ

Домашнее задание

- 1) Зарегистрироваться в ЭБС Юрайт (если Вы ранее не регистрировались)
<https://www.biblio-online.ru/register>;
- 2) Сделать подборку учебников по авторскому праву и праву интеллектуальной собственности;
- 3) Прислать получившийся список (ссылку(и) с подборкой/скриншот с подборкой на) адрес school@urait.ru